




**Публичный годовой отчет
Национального агентства развития
квалификаций за 2023 год**

г. Москва 2024 год



СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Организационная, методическая, экспертно-аналитическая поддержка деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.....	4
2.1. Организационная поддержка деятельности Национального совета.....	4
2.2. Нормотворческая деятельность.....	6
2.3. Сопровождение создания советов по профессиональным квалификациям	9
2.4. Подготовка заключений Национального совета на проекты федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.....	9
3. Организационная, методическая, экспертно-аналитическая поддержка деятельности советов по профессиональным квалификациям, центров оценки квалификаций.....	12
4. Мониторинг рынка труда.....	15
5. Проведение мероприятий, направленных на популяризацию Национальной системы квалификаций (НСК) и ее развитие в субъектах Российской Федерации.....	15
5.1. Проведение публичных мероприятий.....	16
5.2. Продвижение НСК в СМИ и социальных сетях.....	17
5.3. Развитие региональной инфраструктуры НСК.....	18
6. Деятельность Базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров.....	23
6.1. Актуализация базы данных лучших практик в области подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.....	23
6.2. Реализация проектов по формированию и внедрению лучших практик в области подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров.....	25
6.3. Кадровое обеспечение внедрения инструментов НСК и развития взаимодействия бизнеса и образования.....	35
6.4. Осуществление мероприятий по повышению престижа рабочих профессий, ведение информационного ресурса базового центра, подготовка и распространение информационных и методических материалов.....	36
7. Образовательная деятельность Национального агентства.....	40
8. Развитие цифровых ресурсов НСК.....	44

1. Введение

Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» (далее – Национальное агентство) в 2023 году осуществляло деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;

указами Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям», от 30 мая 2022 года № 329 «Об утверждении состава Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям», от 25 августа 2023 года № 637 «О внесении изменений в состав Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 30 мая 2022 года № 329»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 сентября 2016 года № 2042-р «О центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2017 года № 1633 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций» на развитие механизма независимой оценки квалификации, создание и поддержку функционирования базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 298 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения»;

Комплексом мероприятий по развитию механизма независимой оценки квалификации, а также по осуществлению функций базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров на 2023 год (прилагается);

Стратегией развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года, определяющей приоритеты деятельности Национального совета, советов по профессиональным квалификациям, Национального агентства развития квалификаций, которая была одобрена Национальным советом 12 марта 2021 года (протокол № 51);

Приоритетными направлениями развития системы независимой оценки квалификации на период до 2024 года, утвержденными Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 8 июля 2022 года;

Планом по реализации Приоритетных направлений развития системы независимой оценки квалификации на период до 2024 года, утвержденным Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н. Шохиним 3 октября 2022 года, предусматривающим реализацию мероприятий по следующим направлениям:

повышение востребованности независимой оценки квалификации;
повышение качества услуг проведения независимой оценки квалификации;
развитие финансовой модели независимой оценки квалификации;
обеспечение организационных предпосылок расширения масштабов независимой оценки квалификации.

2. Организационная, методическая, экспертно-аналитическая поддержка деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

2.1. Организационная поддержка деятельности Национального совета

В целях развития и координации системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249 действует Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – Национальный совет, НСПК).

В соответствии со статьей 6 Федерального закона от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» Национальное агентство обеспечивает организационную, методическую, экспертно-аналитическую поддержку деятельности Национального совета.

В целях организации заседаний Национального совета Национальное агентство в соответствии с Регламентом Национального совета, утвержденным 3 июля 2017 года, решало следующие задачи:

- формирование повесток заседаний Национального совета на основании Плана работы Национального совета на текущий год и предложений членов Национального совета и направление членам Национального совета и руководителям профильных рабочих групп Национального совета проектов;
- уточнение на основании предложений членов Национального совета и руководителей профильных рабочих групп Национального совета проектов

повесток заседаний Национального совета и направление их с приглашением на заседания членам Национального совета;

- подготовка на основании материалов профильных рабочих групп Национального совета материалов для участников заседания Национального совета и их рассылка. Материалы по вопросам повестки заседания размещаются на сайте Национального совета и доступны заранее всем членам НСПК при условии авторизации;

- публикация информации о заседаниях Национального совета на сайтах Президента Российской Федерации¹, Национального совета² и Национального агентства³;

- подготовка проектов протоколов заседаний Национального совета и направление их для подписания председателю Национального совета;

- подготовка проектов писем председателя Национального совета для направления протоколов заседаний Национального совета Президенту Российской Федерации, Председателю Правительства Российской Федерации, в Минтруд России, членам Национального совета, председателям советов по профессиональным квалификациям, а также в Управление пресс-службы и информации Президента Российской Федерации для размещения на сайте Президента Российской Федерации.

Комплексом мероприятий по развитию механизма независимой оценки квалификации, а также по осуществлению функций базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров были предусмотрены следующие направления поддержки деятельности НСПК:

- организация проведения заседаний НСПК (подготовка проектов повестки, материалов, проектов протоколов, рассылка и тиражирование материалов к заседаниям и т. д.) и рабочих встреч председателя НСПК с руководителями рабочих групп и отдельных советов по профессиональным квалификациям (далее – СПК);

- проведение экспертизы и подготовка проектов заключений и проектов решений на поступившие в НСПК:

 - проекты профессиональных стандартов,

 - проекты квалификаций,

 - проекты законодательных и нормативно-правовых актов,

 - обращения о наделении полномочиями совета по профессиональным квалификациям,

¹ <http://www.kremlin.ru>

² <http://nspkrf.ru>

³ <https://nark.ru>

обращения о внесении изменений в перечни видов деятельности, отнесенных к ведению советов по профессиональным квалификациям, в их персональный состав и др.;

- подготовка аналитических материалов и справок в соответствии с поручениями НСПК.

В соответствии с пунктом 11 Регламента Национального совета, утвержденного 3 июля 2017 года, с учетом решений Национального совета в 2022 году, на основании предложений рабочих групп Национального совета и членов Национального совета Национальным агентством подготовлен план работы НСПК на 2023 год, который одобрен на заочном заседании Национального совета 14 февраля 2023 года (протокол № 71) и утвержден Председателем Национального совета А.Н. Шохиним 21 февраля 2023 года.

В 2023 году было организовано проведение 4 очных и 4 заочных заседаний Национального совета, подготовлены материалы по 51 вопросу для рассмотрения Национальным советом.

Национальное агентство осуществляло в 2023 году контент-поддержку сайта Национального совета⁴, подготовку и размещение материалов.

2.2. Нормотворческая деятельность

1. Разработка и принятие нормативных правовых актов.

В 2023 году в сфере развития профессиональных квалификаций утверждены:

постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 6 апреля 2023 г. № 277н «О внесении изменений в Примерное положение о совете по профессиональным квалификациям и Порядок наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 758н».

В 2023 году подготовлен ряд нормотворческих инициатив, направленных на развитие национальной системы квалификаций и расширение сферы применения независимой оценки квалификации.

Так, Национальным советом в целях дальнейшего развития и совершенствования системы профессиональных квалификаций, расширения границ применения независимой оценки квалификации и активизации

⁴ <https://nspkrf.ru>

применения профессиональных стандартов одобрены (протокол от 28 марта 2023 г. № 72), подготовленные Национальным агентством:

План нормотворческой и методической работы в сфере развития национальной системы квалификаций на 2023–2024 годы;

План по реализации основных направлений развития информационных систем национальной системы квалификаций на период до 2025 года;

Концепции нормотворческих инициатив по совершенствованию законодательства Российской Федерации, регулирующего применение независимой оценки квалификации, по вопросам:

- совершенствования применения механизмов независимой оценки квалификации и правовые последствия сдачи (несдачи) профессиональных экзаменов;

- применения инструментов независимой оценки квалификации государственными и муниципальными учреждениями, бюджетными учреждениями всех уровней, государственными корпорациями, компаниями с преобладающим государственным участием и их дочерними и зависимыми обществами, а также организациями, расценки на продукцию (услуги) которых регулируются государством.

В рамках реализации Плана нормотворческой и методической работы в сфере развития национальной системы квалификаций на 2023-2024 годы (утвержден Председателем Национального совета А.Н. Шохиним 10 апреля 2023 г.) на заседании Национального совета 26 сентября 2023 г. (протокол № 76), рассмотрены предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты Российской Федерации по совершенствованию механизмов независимой оценки квалификаций, подготовленные Временной рабочей группой Национального совета по совершенствованию законодательства Российской Федерации, регулирующего применение механизмов независимой оценки квалификации и ее инструментов в госсекторе (создана в соответствии решением Национального совета от 22 июня 2022 г., протокол № 65) с участием Национального агентства, которые направлены Национальным советом в Секретариат Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (письмо от 16 октября 2023 г. № НСПК-155/23).

Национальным советом в Правительство Российской Федерации направлены подготовленные АНО «Национальное агентство развития квалификаций» предложения по совершенствованию механизмов регулирования трудовой миграции иностранных граждан (изменения в Федеральный закон «О внесении изменений в статью 13.2 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (письмо № НСПК111/23 от 7 июля 2023г.).

Председателем Национального совета А.Н. Шохиним направлено письмо в адрес председателя Правительства Российской Федерации М.В. Мишустина с предложением о направлении Практических рекомендаций в федеральные органы исполнительной власти в целях использования при подготовке и актуализации отраслевых документов стратегического планирования, национальных, федеральных и ведомственных проектов, а также государственных программ Российской Федерации.

Национальным советом на заседании 6 декабря 2023 г. (протокол № 78) утверждены:

Порядок рассмотрения Национальным советом проектов федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования и подготовки заключений для них;

Форма заключения Национального совета на проект федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования.

2. Экспертиза нормативных правовых актов.

Национальным советом в 2023 году рассмотрены и одобрены подготовленные Национальным агентством:

- проект постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204» (в части установления возможности проведения профессионального экзамена в дистанционном формате в порядке, установленном советом по профессиональным квалификациям, определения им методики расчета стоимости профессионального экзамена и его этапов на основе примерной методики, утверждаемой Национальным советом, а также совершенствования механизмов контроля за проведением профессионального экзамена посредством установления обязанности по осуществлению фото- и видеофиксации профессионального экзамена, минимальные организационно-технические требования к которым определяются Минтрудом России);

- проект приказа Минтруда России «О внесении изменений в Порядок осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификации, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2016 г. № 729н» (в части определения порядка проведения плановых проверок центров оценки квалификаций, проводимых советами по профессиональным квалификациям, и сроков (периодичности) проведения таких проверок (не чаще одного раза в течение трехлетнего периода наделения центра оценки квалификаций полномочиями, при сохранении возможности проведения внеплановых проверок).

В соответствии с письмом Минтруда России от 31 августа 2023 г. № 14–3/10/В-13712 Национальным агентством рассмотрены:

- проект приказа Минтруда России «Об утверждении Макета профессионального стандарта»;

- проект приказа Минтруда России «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта».

2.3. Сопровождение создания советов по профессиональным квалификациям

В соответствии с пунктами 8 и 13 Порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификаций (далее – НОК) по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий, утвержденного приказом Минтруда России от 19 декабря 2016 года № 758н (далее – Порядок), Национальное агентство рассматривает обращения организаций-заявителей по вопросу создания советов по профессиональным квалификациям, а также обращения действующих СПК по вопросам внесения изменений в перечень видов профессиональной деятельности, отнесенных к ведению СПК, и вопросам, касающимся персонального состава СПК.

В 2023 году Национальным агентством была организована экспертиза 3 заявок на создание новых СПК и оказана необходимая консультационная поддержка по их доработке. По 2 заявкам на создание СПК были подготовлены проекты решений Национального совета. В результате, решением Национального совета в течение 2023 года было образовано и наделены полномочиями 2 СПК: в сфере экологии и природопользования и в области энергоэффективности и природопользования.

Также Национальным агентством в 2023 году было организовано рассмотрение 40 обращений СПК по отнесению к их ведению видов профессиональной деятельности, 47 обращений о внесении изменений в состав СПК, 5 обращений об утверждении графиков проверок центров оценки квалификации (далее – ЦОК), бланков СПК и т.д.

Подробная информация о советах по профессиональным квалификациям, их персональном составе, базовых организациях размещена в Реестре сведений о независимой оценке квалификаций.

2.4. Подготовка заключений Национального совета на проекты федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования

В связи с внесением изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них

изменений (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 22 октября 2021 года № 1810) Национальным агентством развития квалификаций был разработан утвержденный на заседании Национального совета 8 декабря 2021 года (протокол № 59, п. 7) Особый порядок рассмотрения Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям проектов федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (далее – ФГОС ПО) и подготовки заключений на них.

В 2023 году в данный документ были внесены изменения, связанные с отражением накопленного в течение отчетного периода опыта экспертизы и рассмотрения проектов ФГОС ПО и подготовки заключений Национального совета на данные проекты.

Новая редакция Порядка рассмотрения Национальным советом проектов ФГОС ПО и подготовки заключений на них утверждена на заседании Национального совета 6 декабря 2023 г. (протокол № 78).

В 2023 году в Национальный совет поступили проекты ФГОС профессионального образования: из Минобрнауки России – 2 пакета, из Минпросвещения России – 24 пакета.

Таким образом, было рассмотрено 9 проектов ФГОС высшего образования, по итогам рассмотрения 6 было рекомендовано одобрить, 3 – не одобрить с предложениями по доработке.

Также было рассмотрено 111 проектов ФГОС среднего профессионального образования было рассмотрено, при этом 47 проектов рассматривались однократно, а 64 проекта – два и более раз, всего было проведено 227 экспертиз.

Из рассмотренных проектов ФГОС СПО были одобрены 18, одобрены с предложениями по совершенствованию – 63.

3. Организационная, методическая, экспертно-аналитическая поддержка деятельности советов по профессиональным квалификациям, центров оценки квалификаций

3.1. Экспертиза профессиональных стандартов и квалификаций.

По состоянию на 29 декабря 2023 года Минтрудом России был утвержден 1 581 профессиональный стандарт (из них в 2023 году – 60, в 2022 году – 78).

В соответствии с п. 2.3 протокола Национального совета от 19 сентября 2018 года № 29 и п. 8 Порядка рассмотрения и одобрения Национальным советом проектов профессиональных стандартов, утвержденного Национальным советом 23 сентября 2020 года № 47 (далее – Порядок)

Национальное агентство готовит экспертные заключения Национального совета на проекты профессиональных стандартов.

В течение 2023 года Национальным агентством были подготовлены экспертные заключения на 144 проекта профессиональных стандартов, организовано и проведено 22 заседания Рабочей группы по экспертизе профессиональных стандартов и квалификаций. В 2022 году подготовлены экспертные заключения на 313 проектов профессиональных стандартов, организовано и проведено 21 заседание Рабочей группы по экспертизе профессиональных стандартов и квалификаций.

На основе профессиональных стандартов и (или) квалификационных требований, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, по виду (видам) профессиональной деятельности разрабатываются проекты квалификаций.

В целях обеспечения качества проектов квалификаций в 2023 году Национальным агентством была проведена экспертиза и подготовлены экспертные заключения на 494 проекта наименований квалификаций и требований к квалификации (в 2022 году – 346), утверждены и внесены в Реестр⁵ 293 квалификации (в 2021 году – 458).

Всего по состоянию на 31 декабря 2023 года Реестр содержал 3 401 квалификацию. На постоянной основе оказывалась методическая поддержка разработчикам квалификаций в форме регулярных семинаров-вебинаров и индивидуальных консультаций, обеспечивалось взаимодействие между СПК, Минтрудом России, ФНПР.

Подготовленные проекты квалификаций направлялись на рассмотрение в Минтруд России, ФНПР, заинтересованным СПК. На основании полученных замечаний и предложений проводились консультации с разработчиками и оказывалась методическая поддержка по вопросам доработки проектов квалификаций.

3.2. Разработка отраслевых рамок квалификаций.

Для 50 слушателей, представляющих 21 СПК, в 2023 году проведено обучение с использованием цифрового модуля «Разработка отраслевых рамок квалификаций» по программе «Программа подготовки экспертов – разработчиков отраслевых рамок квалификаций» (36 ч.).

По состоянию на конец 2023 года в информационном модуле «Разработка отраслевых рамок квалификаций»⁶ содержится 14 проектов отраслевых рамок квалификаций.

3.3. Разработка и актуализация примеров оценочных средств.

⁵ <https://nok-nark.ru>

⁶ <https://ork.nark.ru>

В 2023 году Национальным агентством с участием СПК было разработано и утверждено 210 примеров оценочных средств, актуализировано 50 примеров ранее разработанных оценочных средств.

Всего в 2023 году в Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации были внесены сведения об оценочных средствах по 210 квалификациям (в 2022 году – 507). Национальным агентством обеспечивалось обучение разработчиков, заключение соответствующих договоров, консультационное сопровождение разработки оценочных средств, была проведена их методическая экспертиза.

Разработка оценочных средств велась с применением программно-методического комплекса Национального агентства «Оценка квалификаций»⁷ (далее – ПМК), который содержит шаблоны тестовых заданий и позволяет автоматизировать процессы формирования и экспертизы оценочных средств, генерации варианта оценочных заданий для конкретного соискателя. Национальное агентство обеспечивало устойчивое круглосуточное функционирование ПМК, анализ его функциональности, консультации для пользователей ПМК по вопросам разработки и валидации оценочных средств.

Индивидуальные консультации (по запросам СПК) в 2023 году были проведены с 129 разработчиками оценочных средств из 20 СПК в онлайн-формате.

В целях оказания методической и практической помощи СПК, а также непосредственно экспертам и разработчикам оценочных средств Национальным агентством в 2023 году подготовлена Методика проведения апробации оценочных средств для проведения НОК, включающая требования к проведению тестовых профессиональных экзаменов, обобщению и анализу их результатов, подходы к оценке валидности, надежности и практичности (технологичности) оценочного инструментария и др.⁸.

В 2023 году были актуализированы методические рекомендации по разработке и применению оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов в части уточнения портфолио и особенностей его применения при проведении теоретической части профессионального экзамена, которые вошли в Сборник методических рекомендаций «Разработка и применение оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов»⁹.

⁷ <https://www.kos-nark.ru>

⁸ https://nark.ru/upload/iblock/0d3/4ft0v1jqt1vdbkl4q0pmbpk01oujyh6g/Methodika_provedeniya_aprobatsii_OS_dl_ia_NOK_fin.pdf.

⁹ Рекомендации размещены для ознакомления и использования на сайте АНО «НАРК» – <https://nark.ru/documents/nok> и в ПМК «Оценка квалификаций» – <https://kos-nark.ru/storage/app/uploads/public/658/536/742/658536742fdf6302323361.pdf>.

В сборнике приведены характеристика нормативной правовой базы независимой оценки квалификации, глоссарий, методические рекомендации по разработке, экспертизе и применению оценочного инструментария для проведения профессиональных экзаменов, в т. ч. с использованием программно-методического комплекса «Оценка квалификаций», представлены подходы к документированию процедуры независимой оценки квалификации, программа повышения квалификации экспертов – разработчиков и валидаторов оценочных средств.

3.4. Сопровождение деятельности СПК по независимой оценке квалификаций. В 2023 году Национальным агентством были проверены и верифицированы сведения о прошедших профессиональных экзаменах, полученные от СПК. Всего в 2023 году независимую оценку прошли 146 437 (в 2022 году – 53 587) соискателей в 322 ЦОК (в 2022 году – 251).

Из них успешно сдали профессиональные экзамены и получили свидетельства о квалификации 146 437 соискателей (85%), в 2022 году – 46 563 (87%). 22 625 человек (в 2022 году – 7 024, или 13%) не смогли подтвердить свою квалификацию и получили заключения о прохождении профессиональных экзаменов (15%).

В соответствии с результатами проведенного Национальным агентством анализа сведений Реестра, наибольшее число соискателей прошли профессиональный экзамен по квалификациям: в строительстве – 83 586 человек; в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования – 30 878 человек; лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта – 20 848 человек, в области сварки – 9 696 человек, финансового рынка – 6 822 человек.

Информация о проведенных профессиональных экзаменах, выданных свидетельствах о квалификации и заключениях о прохождении профессиональных экзаменов регулярно вносилась Национальным агентством в Реестр.

3.5. Апробация механизмов проведения НОК с использованием цифровых технологий. В рамках выполнения решения Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 24 марта 2021 года № 52 Национальным агентством в 2023 году совместно с заинтересованными СПК продолжена работа по реализации практики проведения профессиональных экзаменов с применением цифровых технологий, в том числе распространение цифровых технологий на практическую часть профессионального экзамена.

Совместно с 10 СПК апробируется модель централизованного проведения теоретической части профессиональных экзаменов с применением цифровых технологий (далее – Модель), согласно которой теоретическая часть профессионального экзамена проводится на единой информационной платформе, в соответствии с общими для всех площадок требованиями к материально-техническим ресурсам. Теоретическая часть может проводиться и оплачиваться отдельно от практической и завершаться в случае успешного прохождения тестирования промежуточным документом, подтверждающим право на последующее прохождение практической части профессионального экзамена.

В апробации Модели участвуют 89 организаций из 27 субъектов Российской Федерации, экзамен проходит по 108 квалификациям.

На конец 2023 года в рамках реализации Модели проведено 3 285 экзаменов, по результатам которых: 1 466 соискателей получили уведомление об успешном прохождении теоретической части профессионального экзамена, 1 819 соискателей получили заключение о результатах прохождения теоретической части профессионального экзамена, содержащее рекомендации для соискателя.

На конец 2023 года 91 соискатель записался и успешно прошел практическую часть профессионального экзамена, и получили свидетельство о квалификации.

На конец 2023 года 35 СПК наделили полномочиями ЦОК 557 организаций (из них в 2023 году – 42, в 2022 году – 76, в 2021 году – 68,) и 1 464 организаций – полномочиями экзаменационных площадок (экзаменационных центров), (из них в 2023 году – 226, в 2022 году – 174, в 2021 году – 100), расположенных в 83 субъектах Российской Федерации.

3.6. Сопровождение деятельности центров оценки квалификаций. Национальным агентством была верифицирована и размещена Реестре информация об организациях, наделенных полномочиями ЦОК, местах их нахождения, а также квалификациях, по независимой оценке, которых они наделены полномочием.

Наибольшее количество ЦОК в 2023 году наделили полномочиями СПК в строительстве (19) и СПК в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования (13), что связано с введением обязательности НОК для ряда квалификаций в этих областях профессиональной деятельности.

4. Мониторинг рынка труда

Проведение мониторинга рынка труда является одним из полномочий советов по профессиональным квалификациям.

В 2023 году Национальным агентством проводилась работа по организационно-методической поддержке СПК по вопросам проведения мониторинга рынка труда.

В 2023 году в мониторинге рынка труда приняли участие 6 734 организации из 83 субъектов Российской Федерации.

Начиная с 2022 года в рамках мониторинга рынка труда в целях удовлетворения потребности советов по профессиональным квалификациям в дополнительной информации для обеспечения своей деятельности проводятся экспертные опросы работодателей.

В 2023 году были проведены экспертные опросы по двум областям профессиональной деятельности (ракетная техника и космическая деятельность, социальное обеспечение и охрана труда), а также экспертные опросы специалистов вузов и выпускников образовательных организаций по совмещению независимой оценки квалификации с государственной итоговой аттестацией для определения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям работодателей.

По результатам проведенной работы для СПК и работодателей различных секторов экономики подготовлены аналитические материалы, включающие информацию о востребованных квалификациях на ближайшую перспективу, дефицитах и практиках восполнения квалифицированных кадров, размещенные на сайте Национального агентства.

5. Проведение мероприятий, направленных на популяризацию национальной системы квалификаций и ее развитие в субъектах Российской Федерации

5.1. Проведение публичных мероприятий

Ежегодно Национальным агентством развития квалификаций организуются серии публичных мероприятий, направленных на популяризацию деятельности национальной системы квалификаций (далее – НСК) и НСПК.

IX Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России» (далее – Форум) был организован Национальным советом совместно с Минтрудом России и Национальным агентством и проведен 27–28 ноября 2023 года в очно-дистанционном формате.

В мероприятиях Форума приняли участие более 7 тыс. представителей органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Федерации, объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупнейших компаний, профессиональных сообществ, федеральных учебно-методических объединений, образовательных и научных организаций.

В рамках Форума состоялись следующие мероприятия:

– онлайн-марафон «Национальная система квалификаций в регионах страны»;

– сессии «Кадры для нового времени: эффективные технологии подготовки и развития» и «Опыт внедрения ключевых инструментов НСК в различных секторах российской экономики: свершения и вызовы»;

– HR-форум НСК «Оценка персонала: переосмысление и трансформация»;

– Объединенное пленарное заседание «Образование и рынок труда: инструменты взаимодействия», организованное в рамках финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Форуму.

Основным вектором обсуждения Форума НСК стала задача повышения адаптивности системы подготовки кадров, с учетом изменяющихся потребностей рынка труда, достигаемая за счет различных форматов партнерства с работодателями.

По итогам работы Форума была подготовлена резолюция о направлениях развития национальной системы квалификаций.

В 2023 году Национальное агентство приняло участие в мероприятиях федерального уровня: Красноярском экономическом форуме, VII Санкт-Петербургском Международном Форуме труда и XXVI Петербургском международном экономическом форуме.

В рамках Красноярского экономического форума представитель Национального агентства принял участие в открытой лекции «Просветительская деятельность: предпринимательство, наука, медиа», расширенном заседании координационного совета (рабочей группы) по вопросам развития квалификаций в Красноярском крае. Подписано соглашение с Правительством Красноярского края.

В рамках VII Санкт-Петербургского Международного Форума труда представитель Национального агентства принял участие в международной конференции «Регулирование международных миграционных процессов на территории государств – участников СНГ», круглом столе «HR-аналитика как стратегическая функция HR».

В рамках XXVI Петербургского международного экономического форума представитель Национального агентства принял участие в круглом столе «Региональный социальный стандарт в сфере социальной защиты населения Санкт-Петербурга. Новая социальная стратегия», презентации проектов Форума

«Сильные идеи для нового времени» – «Инновационные социальные и кадровые решения», панельной сессии «Наставничество как тема года, или как сохранить тренд на передачу опыта».

Проведены рабочие встречи с председателем Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга, министром семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, председателем комитета Государственной Думы Российской Федерации по молодежной политике, проректором Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет МИСИС», генеральным директором Центра развития социальных инноваций «Технологии возможностей», а также с президентом Санкт-Петербургского Консорциума разработчиков ИТ «Форт Росс».

5.2. Продвижение национальной системы квалификации в СМИ и социальных сетях

В целях популяризации НСК и НОК среди основных групп пользователей на сайте Национального агентства в разделе «Новости»¹⁰ с в 2023 году подготовлено и размещено 210 новостных публикаций по темам НСК и НОК и направлен 71 пресс-релиз по базе СМИ (около 750 электронных адресов). Также ведется рубрика «Национальная система квалификаций в вопросах и ответах»¹¹.

За 2023 году сайт посетили 116 180 уникальных пользователей и зафиксировано 324 840 просмотров. Для сравнения, в 2022 году - более 61000 уникальных пользователей и 214 073 просмотров. География аудитории – все субъекты Российской Федерации, страны СНГ Европы, Азии и США.

В соответствии с Комплексом мероприятий в 2023 году Национальным агентством организовано 20 публикаций в федеральных СМИ.

В целях популяризации НСК среди основных групп пользователей, а также привлечения внимания СМИ и блогеров к темам развития НСК Национальное агентство совместно с Союзом журналистов России провело в 2023 году **VII конкурс для журналистов, СМИ и авторов социальных медиа «Национальная система квалификаций в отражении российских СМИ»**. На Конкурс СМИ было подано 289 конкурсных заявок, что в 1,5 раза больше, по сравнению с 2022 годом.

По итогам работы в 2023 году по основным ключевым словам в системе «Медиалогия» в СМИ (в том числе в «Российской газете», ТАСС, ПРАЙМ, МИА

¹⁰ <https://nark.ru/news>

¹¹ <https://nark.ru/faq/>

«Россия сегодня», РБК, «Известия», NN.ru, в журналах «Стандарты и качество», «Бизнес России», на Коммерсантъ FM, «Радио России» и др.) по основным ключевым словам: «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификации», «профессионально-общественная аккредитация», «региональный методический центр», «совет по профессиональным квалификациям», «центр оценки квалификаций», «Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» – найдено **22091** упоминаний. В 2022 году суммарный показатель составлял – 19086.

В частности, «национальная система квалификаций» упоминается в 4533 публикациях, «независимая оценка квалификации» упоминается в 5671 публикациях, «профессионально-общественная аккредитация» – в 2149 публикациях, «региональный методический центр» – в 1037 публикациях, «совет по профессиональным квалификациям» – в 4347 публикациях, «центр оценки квалификаций» – в 3001 публикациях; «Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям» – в 1353 публикациях.

В целом наблюдается устойчивый интерес общественности к теме независимой оценки квалификации по количеству упоминаний в СМИ по сравнению с предыдущими годами.

Продвижение независимой оценки квалификации в социальных сетях проводилось в 2023 году в официальных аккаунтах Национального агентства:

ВКонтакте¹² подготовлено и размещено 385 публикаций (в том числе по темам НСК и НОК – 105 поста и загружено 5 видеороликов, в рекламное продвижение запущено 46 постов). У страницы - 7395 подписчиков.

В Telegram¹³ подготовлено и размещено 385 публикаций (в том числе по темам НСК и НОК – 75 постов). На 31 декабря 2023 года у группы 232 подписчика.

Суммарный объем просмотров постов ВКонтакте и Telegram за год - 1051796 просмотров.

В рамках празднования 10-летия НСК, подготовлен медиаплан PR-мероприятий, запланирована пресс-конференция на площадке РИА Новости.

5.3. Развитие региональной инфраструктуры НСК

Развитие региональной инфраструктуры национальной системы квалификаций осуществляется в соответствии с Моделью взаимодействия Национального совета с партнерами в субъектах Российской Федерации, утвержденной протоколом Национального совета от 23 ноября 2015 г. № 13.

¹² <https://vk.com/anonark>

¹³ t.me/getskills

С целью формирования организационной и нормативной правовой среды, обеспечивающей эффективное внедрение основных элементов национальной системы квалификаций, руководителем субъекта Российской Федерации определяется (формируется) координационный орган при главе (правительстве, администрации) региона.

Методическую и консультационную работу в субъектах Российской Федерации выполняют региональные методические центры, которые действуют во всех федеральных округах Российской Федерации.

Региональная инфраструктура НСК сформирована для решения следующих задач:

- создание условий для организационного, методического и финансового обеспечения развития региональной инфраструктуры НСК, отражение задач развития квалификаций в отраслевых документах стратегического планирования (в том числе для формирования сбалансированной территориально-отраслевой матрицы мест проведения профессионального экзамена);

- поддержка работодателей во внедрении современных форм оценки и развития компетенций и квалификаций сотрудников, в том числе инструментов национальной системы квалификаций при приеме на работу, обучении и аттестации персонала;

- интеграция независимой оценки квалификации в инструменты оценки результатов обучения;

- расширение внедрения инструментов НСК в профессиональные обучающие программы уязвимых категорий граждан (безработных, лиц, находящихся под угрозой увольнения, инвалидов);

- создание мотивации и условий прохождения трудовыми мигрантами независимой оценки квалификации, оценки уровня владения русским языком с учетом вида и уровня квалификации.

В 2023 году Национальным агентством актуализированы ранее разработанные Методические рекомендации для региональных органов исполнительной власти по развитию НСК. В актуализированной версии документа оптимизирована структура подачи информации. Тематические разделы разбиты на общие положения, содержащие ссылки на нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, и непосредственно рекомендации, содержащие перечень конкретных действий. Расширен список региональных нормативных правовых актов, иллюстрирующих конкретные разделы документа. Изменена последовательность разделов с целью придания документу большей логичности. Добавлены новые разделы, в частности:

- Среднесрочное прогнозирование потребности в кадрах;

- Использование информационных ресурсов для формирования среднесрочных прогнозов потребности в кадрах;
- Долгосрочное прогнозирование потребности в кадрах;
- Развитие механизмов непрерывного образования;
- Дополнительное профессиональное образование;
- Участие субъектов Российской Федерации в программе Российской Федерации «Содействие занятости населения» и иных федеральных проектах, направленных на развитие кадрового потенциала;
- Размещение в открытом доступе информации о развитии НСК в субъекте Российской Федерации.

В 2023 году в субъектах Российской Федерации была организована работа по следующим направлениям:

- формирование планов мероприятий (дорожных карт) развития НСК в субъектах Российской Федерации;
- проведение региональных и межрегиональных мероприятий по популяризации национальной системы квалификаций и отдельных ее компонентов.

В 2023 году представители Национального агентства приняли участие в 20 региональных мероприятиях по вопросам развития НСК и НОК, рынка труда, системы образования с целью информирования широкого круга лиц о НСК и НОК.

В 2023 году Национальным агентством на основе информации, опубликованной в региональных и отраслевых средствах массовой информации, а также содержащейся в информационно-правовых системах, подготовлены ежеквартальные обзоры, содержащие краткие сведения о мероприятиях и практиках по развитию НСК, реализованных в субъектах Российской Федерации (всего 4 обзора).

Немаловажным аспектом в развитии инфраструктуры НСК на региональном уровне является формирование экспертного потенциала. Специалистами Национального агентства разработана программа повышения квалификации для региональных экспертов «Национальная система квалификаций. Механизм прохождения независимой оценки квалификаций» (16 академических часов), имеющая целью практическое внедрение инструментов НСК в субъектах Российской Федерации.

В 2023 году обучение прошли 150 слушателей из 23 субъектов Российской Федерации, в том числе по программам:

– «Организация внедрения национальной системы квалификаций на региональном уровне» в очном формате (22 слушателей из 1 субъекта Российской Федерации – Астраханская область);

– «Национальная система квалификаций. Механизм прохождения независимой оценки квалификаций» в очном формате (32 слушателя из 3 субъектов Российской Федерации – Республика Карелия, Ленинградская область, г. Санкт-Петербург);

– «Национальная система квалификаций. Практическое применение инструментов НСК в деятельности организации» в онлайн-формате (96 слушателей из 21 субъекта Российской Федерации – республики Бурятия, Крым, Татарстан, Красноярский, Камчатский, Пермский и Хабаровский края, Архангельская, Калининградская, Кемеровская, Ленинградская, Московская, Нижегородская, Орловская, Ростовская, Саратовская, Свердловская, Челябинская области, города Москва, Санкт-Петербург, Севастополь).

В целях успешного внедрения в субъектах Российской Федерации инструментов НСК региональные органы исполнительной власти заключают соглашения о взаимодействии с различными участниками НСК (далее – соглашения).

Соглашения предполагают распределение обязанностей между Национальным агентством и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в части реализации ключевых направлений развития НСК.

Результатами реализации соглашений являются: включение инструментов НСК в нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, формирование инфраструктуры и экспертного потенциала региона по вопросам НСК, развитие системы НОК в регионе, бесперебойное функционирование РМЦ, популяризация инструментов НСК в деятельности работодателей и образовательных организаций, продвижение НСК в СМИ.

По состоянию на конец 2023 года заключено 24 соглашения между Национальным агентством и субъектами Российской Федерации: республиками Алтай, Башкортостан, Бурятия, Ингушетия, Карелия, Саха (Якутия), Татарстан, Хакасия, Чувашия, Алтайским, Красноярским и Забайкальским краями, Архангельской, Вологодской, Кемеровской, Костромской, Липецкой, Московской, Самарской, Саратовской, Сахалинской, Свердловской, Тамбовской и Томской областями.

6. Деятельность Базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров

6.1. Актуализация базы данных лучших практик в области подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена

Достоинством лучших практик как инструмента повышения эффективности и качества подготовки кадров является наличие готового пакетного решения, что минимизирует издержки на этапе внедрения и увеличивает его скорость, однако для использования данного инструмента в большинстве случаев необходим посредник, обеспечивающий «упаковку» и поддержку тиражирования практик. Функции такого посредника и выполняет Базовый центр.

Новые лучшие практики традиционно отбираются в рамках Всероссийского конкурса лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена. В 2023 году он был организован по номинации «Наставничество на рабочем месте». На участие в конкурсе поступило 195 заявок, в том числе 115 заявок от организаций-работодателей и 80 заявок от представителей образовательных организаций.

Наибольшую активность при участии Союза машиностроителей России проявили предприятия машиностроительной отрасли. По результатам экспертизы в финал конкурса прошли 6 практик наставничества, алгоритмизированные описания которых были включены в базу данных лучших практик подготовки кадров (далее – БДЛП).

Кроме этого, проведена актуализация описаний 30 практик, отобранных в предыдущие годы.

В целях развития лучших практик, размещенных в БДЛП, для организаций-держателей практик был организован экспертный семинар по теме «Развитие практик наставничества, дуального и целевого обучения, профессиональной ориентации в связи с решениями Государственного Совета Российской Федерации «О развитии рынка труда в Российской Федерации» на котором носители лучших практик обменялись опытом, обсудили проблемные вопросы, связанные с развитием и распространением практик.

Кроме того, развитие лучших практик поддерживалось путем индивидуальных консультаций представителей организаций-носителей таких практик, в процессе актуализации описаний практик.

Также в целях развития лучших практик, размещенных в базе, проведена работа по актуализации Кодекса лучших практик применения инструментов национальной системы квалификаций в подготовке кадров и развития взаимодействия бизнеса и образования: в Кодекс включены новые разделы

(«Определение, развитие и оценка общих компетенций» и «Проектное обучение в профессиональном образовании»), а имеющиеся обновлены.

Актуализированный Кодекс содержит гиперссылки на имеющиеся в Базе данных Национального агентства развития квалификаций лучшие практики и(или) иные материалы, размещенные на сайте Базового центра подготовки кадров, которые иллюстрируют положения, вошедшие в Кодекс.

В настоящее время база включает 57 актуальных и 20 архивных практик по таким направлениям, как:

профессиональная ориентация, поддержка трудоустройства, профессионального и карьерного развития обучающихся, молодых рабочих и специалистов;

применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в подготовке кадров;

дуальное, целевое и корпоративное обучение;

развитие наставничества на рабочем месте;

цифровая трансформация подготовки кадров;

проектное обучение и др.

Лучшие практики, представленные в базе данных, – это технологичные модели решения задач по внедрению инструментов НСК в подготовку кадров и развитию взаимодействия бизнеса и образования. Размещение базы данных в открытом доступе позволяет организовать каналы распространения передового опыта путем развития системы горизонтальных связей между различными субъектами системы подготовки кадров (колледжами, центрами опережающей профессиональной подготовки, региональными методическими структурами и т. п.).

В целях продвижения лучших практик в 2023 году активно функционировало сетевое сообщество лучших практик подготовки кадров на платформе ВКонтакте.

Широкое внедрение лучших практик подготовки кадров, основанных на применении инструментов НСК, требует наличия подготовленных экспертов-практиков.

В 2023 году в целях подготовки таких экспертов реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей, методистов, педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей и специалистов HR-служб и учебных центров предприятий «*Технология внедрения лучших практик подготовки кадров*».

В 2023 году обучение успешно прошли 150 слушателей из 21 региона: Владимирской области, Республики Саха (Якутии), Красноярского края, Омской

области, Орловской области, Брянской области, Ленинградской области, Республики Тывы, Свердловской области, Нижегородской области, Республики Башкортостан, Астраханской области, Ненецкого автономного округа, Республики Тывы, Алтайского края, Курской области, Иркутской области, Забайкальского края, Кемеровской области – Кузбасса, Санкт-Петербурга, Тверской области.

В процессе обучения управленческие команды образовательных организаций и представители работодателей подготовили и представили проекты внедрения лучших практик в деятельность своих организаций или на региональном уровне.

Внедрение лучших практик в 2023 году организовано на 10 площадках в Челябинской области, Иркутской области, Забайкальском крае и в г. Санкт-Петербурге.

6.2. Внедрение лучших практик применения профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации, развития взаимодействия работодателей и образовательных организаций в подготовке кадров

В 2023 году Базовым центром проведена работа по внедрению 5 лучших практик применения профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации, развития взаимодействия работодателей и образовательных организаций:

- практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации (проект «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры»);
- практики профориентационной работы со школьниками и их родителями, в том числе организации профессиональных проб, разработанных с учетом профессиональных стандартов (проект «Шаг в профессию»);
- практики оценки и развития общих компетенций (проект «Компетенции XXI века»);
- практики наставничества на рабочем месте, в том числе наставничества для студентов, проходящих практику на региональном или отраслевом уровне, или в сети организаций (проект «Квалификация НАСТАВНИК»);
- практики определения и реализации заказа предприятия на подготовку кадров с применением инструментов национальной системы квалификации (проект «Кадры для высокотехнологичного предприятия»).

Внедрение практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы

квалификации осуществляется в рамках проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры».

Цель проекта: совершенствование работы по профориентации, поддержке профессионального развития и трудоустройства студентов за счет применения инструментов национальной системы при решении задач профессионального самоопределения, планирования карьеры, повышения профессиональной мобильности и конкурентоспособности молодежи на рынке труда.

В рамках проекта реализуется комплекс мероприятий, включающий:

– организацию опроса студентов для изучения мотивов выбора профессии, приоритетов и готовности к трудоустройству, определению карьерной стратегии и применению в этих целях инструментов НСК, интерпретацию и обсуждение его результатов: в 2023 году в опросе участвовали почти 32 тысячи студентов, осваивающих программы СПО; в 2022 году – около 19 тысяч; в 2021 году – 14 тысяч, в 2020 году – 5,8 тысячи студентов.

– внедрение учебной дисциплины «Карьерное моделирование» или иной аналогичной учебной дисциплины с применением электронного учебного пособия «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: пособие размещено в открытом доступе на сайте Базового центра; в 2023 году по учебной дисциплине обучались около 14 тысяч студентов, осваивающих программы СПО; в 2022 году – 7,4 тысячи; в 2021 году - 745 студентов (велась апробация программы).

– подготовку и размещение информации по проектированию карьеры с применением инструментов НСК на сайтах профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО): в 2023 году 89 ПОО актуализировали страницы сайтов, разместив информацию о национальной системе квалификаций, рынке труда, профессиональном развитии и построении карьеры;

– внедрение рекомендаций по проектированию и организации деятельности центров карьеры ПОО, в том числе использованию такими центрами инструментов НСК: в 2023 году рекомендации разработаны и апробированы, на их основе 74 ПОО актуализировали работу центров карьеры.

– организацию мероприятий по вопросам конструирования карьеры с применением инструментов НСК на региональном (отраслевом) уровне, в организации или сети организаций: открытых публичных мероприятий, мастер-классов, встреч и т. п.: в 2023 году проведено более 100 мероприятий; их участниками стали студенты, преподаватели и мастера производственного обучения, методисты, представители предприятий и иных заинтересованных организаций.

– организацию независимой оценки квалификации (НОК) для студентов и молодых специалистов. В 2023 году экзамены проводились при участии 19

советов по профессиональным квалификациям (СПК), по 52 профессиональным квалификациям. В них участвовали 1586 студентов.

Независимая оценка квалификации студентов в рамках освоения ими программ СПО проводится по профессиям и специальностям в сфере образования, жилищно-коммунального хозяйства, финансового рынка, индустрии красоты, гостеприимства, информационных технологий, физической культуры и спорта, в отрасли судостроения и морской техники, в области сварки, в машиностроении, в электроэнергетике, в автомобилестроении, в наноиндустрии, в строительстве, в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта, в области издательского дела, полиграфического производства и распространения печатной продукции, в агропромышленном комплексе.

За 2018–2023 годы аттестацию с применением независимой оценки квалификации прошли более 7,5 тысяч студентов, обучающихся по программам СПО. Процент студентов, успешно сдавших профессиональный экзамен, с каждым годом растет. Если в 2019 году таких было 38,3 %, то в 2023 году уже 65,1% сдававших смогли подтвердить полученную квалификацию и получить свидетельство о профессиональной квалификации вместе с дипломом. Для этого в рамках проекта на основе анализа результатов профессионального экзамена проводится актуализация образовательных программ, организовано повышение квалификации методистов, преподавателей, мастеров профессионального обучения, развитие взаимодействия с работодателями, региональными методическими центрами национальной системы квалификаций и ЦОК.

Для участников проекта и иных заинтересованных лиц и организаций разработаны и размещены в открытом доступе на информационном ресурсе Базового центра подготовки кадров Национального агентства *учебные и методические материалы*:

- Рекомендации по проектированию и организации деятельности центров карьеры профессиональных образовательных организаций¹⁴;
- Электронное учебное пособие «Карьерное моделирование: от цели к реализации»¹⁵ (в 2023 году проведена его актуализация);
- Примерная программа учебной дисциплины «Карьерное моделирование»¹⁶ (реализуется за счет часов вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования);

¹⁴ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/05a/vw0dej6dnnvfj2fq140vm8yobsgyhhwl/1.3.Rekomendatsii-dlya-tsentrov-karery.pdf>

¹⁵ <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

¹⁶ https://bc-nark.ru/upload/iblock/b57/yalg8qh1sm1r6mlfq1709a1dkbxujlez/Prim_prog_KM.pdf

– Рекомендации о размещении на сайтах ПОО материалов о Национальной системе квалификаций, рынке труда, профессиональном развитии и построении карьеры¹⁷;

– Рекомендации по применению независимой оценки квалификации в подготовке рабочих и специалистов среднего звена¹⁸.

Решение задачи кадрового обеспечения реализации проекта осуществляется за счет курсов повышения квалификации для руководителей и педагогов образовательных организаций (в 2020–23 гг. обучено более 320 слушателей). Национальным агентством реализуются следующие *программы повышения квалификации*:

– Проектирование и реализация учебной дисциплины (курса) «Карьерное моделирование»¹⁹;

– Проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации²⁰;

– Организационно-методическое сопровождение применения НОК в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена²¹;

– Практикум по подготовке обучающихся по программам СПО к прохождению промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации²²;

– Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации²³;

– Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации²⁴ и др.

В 2024 году продолжится работа по внедрению практики в новых организациях, привлечению в проект новых субъектов Российской Федерации, увеличению охвата студентов.

Внедрение практики профориентационной работы со школьниками и их родителями, в том числе организации профессиональных проб, разработанных с учетом профессиональных стандартов осуществлялось в рамках проекта «Шаг в профессию».

¹⁷ https://bc-nark.ru/upload/iblock/697/yw94zvuhnxopf8fzbpuitjw4vz1pgjhf/Rekomendatsii_sayt-OO.pdf

¹⁸ <https://bc->

[nark.ru/upload/iblock/5ba/2msb7ey0yqi1s3ecf6cwz9qhs2l7t4ex/5.1_Primenenie_NOK_v_podgotovke_kadrov.pdf](https://bc-nark.ru/upload/iblock/5ba/2msb7ey0yqi1s3ecf6cwz9qhs2l7t4ex/5.1_Primenenie_NOK_v_podgotovke_kadrov.pdf)

¹⁹ <https://bc-nark.ru/projects/education/levelup/programs/1019/>

²⁰ <https://bc-nark.ru/levelup/programs/67743/>

²¹ <https://bc-nark.ru/levelup/programs/1025/>

²² <https://bc-nark.ru/levelup/programs/1027/>

²³ <https://bc-nark.ru/levelup/programs/57149/>

²⁴ <https://bc-nark.ru/levelup/programs/1023/>

Цель проекта: создание условий для осознанного выбора старшими школьниками профессии и образовательной траектории; повышение информированности о востребованных и перспективных профессиях, системе профессионального образования и обучения, национальной системе квалификаций.

Деятельность в рамках проекта включает:

– внедрение электронного пособия для старшеклассников «Выбор профессии. Шпаргалка для старших школьников и абитуриентов» в профориентационную работу: в 2023 году пособие актуализировано, мероприятия с его использованием проведены для более 5500 школьников и их родителей;

– проектирование и реализацию комплекса мероприятий для старших школьников «Шаг в профессию»: рекомендации разработаны и апробированы в 2023 году с участием 12 ПОО, актуализировавших профориентационную работу со школьниками;

– разработку и реализацию программ профессиональных проб по востребованным и перспективным профессиям: программы разрабатываются на основе профессиональных стандартов; в 2023 году профессиональные пробы прошли 8875 школьников.

Для участников проекта и иных заинтересованных лиц и организаций разработаны и размещены в открытом доступе на информационном ресурсе Базового центра подготовки кадров Национального агентства *учебные и методические материалы:*

- Электронное пособие для старшеклассников по выбору профессии²⁵;
- Рекомендации по проектированию и реализации комплекса мероприятий для старших школьников «Шаг в профессию»²⁶;
- Рекомендации для педагогов «Новые инструменты профориентации школьников»²⁷;
- Рекомендации для родителей «Поддержка профессионального самоопределения старшеклассников»²⁸.

Для преподавателей, мастеров производственного обучения и методистов реализуется *программа повышения квалификации* «Проектирование и реализация комплекса мероприятий для старших школьников «Шаг в профессию»²⁹.

²⁵ <https://bc-nark.ru/projects/nsk-konstruktor-karery/pupils/>

²⁶ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/260/jzwsoriccka8hosb6nxnlwi20w21yfn/Proekt-rekomendatsiy-SHP.pdf>

²⁷ https://bc-nark.ru/upload/iblock/5ed/y5k2j9nx0sirmhyl758gkko29jdyfrf2/Rukovodstvo-dlya-prepodavateley_ veb.pdf

²⁸ <https://bc-nark.ru/projects/nsk-konstruktor-karery/materialy/>

²⁹ <https://bc-nark.ru/levelup/programs/67744/>

В 2024 году запланировано расширенное внедрение апробированных в 2023 году инструментов проекта. Особое внимание планируется уделить позиционированию ПОО как агентов работодателей в профориентационной работе, развитию их взаимодействия, построению ПОО системы профориентации школьников, а не проведению ими разрозненных мероприятий.

Внедрение практики наставничества на рабочем месте, в том числе наставничества для студентов, проходящих практику на региональном или отраслевом уровне, или в сети организаций, осуществлялось в рамках реализации проекта «Квалификация НАСТАВНИК»

Цель проекта: продвижение лучших практик, экспертная и организационно-методическая поддержка внедрения и развития наставничества на рабочем месте для работников предприятий и студентов, проходящих практику.

Наставничество в рамках проекта рассматривается как эффективный инструмент практикоориентированной подготовки кадров, управления персоналом и знаниями организации.

Актуальность проекта связана с ростом интереса в развитии системы наставничества как со стороны малого и среднего бизнеса (преимущественно это организации сферы туризма и гостиничного сервиса, ЖКХ, торговли, крестьянские (фермерские) хозяйства), так и крупных предприятий – лидеров своих отраслей: металлургии, электроэнергетики, автомобилестроения, горнодобывающей промышленности, ракетной техники и космической деятельности, нефтегазового и агропромышленного комплексов. Так, участниками проекта в различные годы стали такие компании, как ПАО «КАМАЗ», АО «ТАГМЕТ», ПАО «ГМК «Норильский никель», АО «Красмаш», АО «РЕШЕТНЁВ», ООО «Спутниковая связь», АО «ВОСТСИБНЕФТЕГАЗ», АО «Северский трубный завод», АО «Конструкторское бюро химавтоматики», ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг», ПАО «РУСГИДРО» и другие.

В целях развития наставничества в рамках проекта проводятся проектно-аналитические сессии, обеспечивается экспертное сопровождение разработки или актуализации локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих наставничество, разрабатываются методические материалы, организуется обмен опытом и повышение квалификации наставников.

Уникальность кадрового запроса и контекстных условий каждого из участников обуславливают индивидуальный подход к реализации проекта. Так, например, в 2023 году Базовый центр по запросу агентства по труду и занятости Красноярского края провел работу по формированию модели эффективного наставничества в региональной службе занятости населения как условия

профессионального становления сотрудников ЦЗН, снижения текучести кадров, повышения их клиентоцентричности.

Учитывая специфические особенности расположения и работы центров занятости населения края, особое внимание уделено развитию сетевого наставничества. Результатом работы стало утвержденное Положение о наставничестве в службе занятости населения Красноярского края, а также разработанные типовые программы наставничества для специалистов служб занятости населения.

Одно из перспективных направлений, поддерживаемое в рамках реализации проекта – институционализация и развитие наставничества на рабочем месте для студентов-практикантов.

В 2023 году активное участие в проекте по внедрению практики наставничества на рабочем месте приняли 114 профессиональных образовательных организаций и их партнеры организации-работодатели.

Как правило, инициаторами закрепления за студентами-практикантами наставников выступают образовательные организации. Для них это отличное средство повышения качества практической подготовки и обеспечения высокого процента трудоустройства выпускников.

Кроме этого, образовательные организации видят в наставничестве источник развития партнерского взаимодействия с работодателями (74% респондентов – представителей образовательных организаций считают развитие системы наставничества на рабочем месте ключевой мерой, способствующей укреплению партнерства между работодателями и колледжами (техникуме)³⁰.

Предприятия готовы обеспечивать наставничество для студентов, если они видят в нем возможность подготовки кадров для нужд собственного производства и, как следствие, достижения положительных экономических эффектов. Таким образом, для предприятий наставничество — это:

- инструмент приобщения студентов к корпоративной культуре, формирования мотивации трудоустройства;
- возможность подготовить кадры «под заказ», в соответствии со своими требованиями, а также выбрать и стимулировать трудоустройство лучших, оценив уровень подготовленности, мотивации и добросовестности будущих специалистов непосредственно в рабочих условиях;
- экономия на поиске и подборе, переучивании и адаптации работников, следовательно, повышение качества и производительности труда.

³⁰ По данным мониторинга взаимодействия работодателей и их объединений, иных организаций, представляющих профессиональные сообщества, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проведенного АНО НАРК в 2023 году. в исследовании приняли участие представители 764 профессиональных образовательных организаций из 57 регионов Российской Федерации.

Развитие данного направления в рамках проекта предусматривает не просто «закрепление» за студентом на период практики работника предприятия, а комплексное взаимодействие предприятия и образовательной организации: проведение отбора наставников, их подготовки, разработку учебно-методических и информационных материалов, применяемых наставниками, обеспечение функционирования системы стимулирования и организацию оценки эффективности деятельности наставников и системы наставничества в целом.

Для участников проекта разработаны и размещены на информационном ресурсе Базового центра подготовки кадров Национального агентства следующие *материалы*:

- руководителям и HR-специалистам о наставничестве на рабочем месте³¹ (актуализированы и дополнены в 2023 году);
- руководство для наставников на рабочем месте³² (актуализированы и дополнены в 2023 году);
- рекомендации по организации наставничества на рабочем месте для студентов-практикантов³³ (актуализированы и дополнены в 2023 году).

Для продвижения практики наставничества подготовлены *видеоролики*:

- Наставничество. Перезагрузка. Часть 1³⁴;
- Наставничество. Перезагрузка. Часть 2³⁵;
- Проект «Квалификация НАСТАВНИК» предприятиям³⁶;
- Проект «Квалификация НАСТАВНИК» организаторам практики³⁷;

В целях кадрового обеспечения проекта реализуется *программа повышения квалификации* для специалистов, выполняющих или готовящихся к выполнению функций наставников на производстве) - «Психолого-педагогический минимум наставника», объем 72 часа³⁸.

Для широкого круга заинтересованных в наставничестве лиц в открытом доступе размещен *бесплатный дистанционный курс* «Введение в деятельность наставника»³⁹ при успешном завершении которого слушатель получает электронный сертификат.

В 2023 году обучались 348 человек, из них 91 завершили обучение с выдачей сертификата. В перспективах на 2024 год – организация комплексного

³¹ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/bed/h0yubf8wyxo1tjq4jkibvgwjqftp69qg/4.1.-Nastavnichestvo-dlya-HR.pdf>

³² <https://bc-nark.ru/upload/iblock/e31/d3wm8nrh13b2estm43ue91c07c077nou/4.2.-Rukovodstvo-dlya-nastavnikov.pdf>

³³ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/a5e/0c3faz0lrpq97xg73qm90mxvxbxth9m/4.3.-Organizatsiya-nastavn.-dlya-praktikantov.pdf>

³⁴ <https://youtu.be/fHibWKG2VxQ>

³⁵ https://youtu.be/Fsc_GpJbLDs

³⁶ <https://youtu.be/OZ5Ut6wsDBY>

³⁷ <https://youtu.be/Hbzh59iGnS0>

³⁸ <https://bc-nark.ru/levelup/programs/1021/>

³⁹ <https://bc-nark.ru/nastavnik>

сопровождения слушателей курса, включающего техническую поддержку, а также проверку преподавателем выполненных работ и предоставление обратной связи слушателям с целью увеличения числа успешно завершающих освоение курса.

Внедрение практики оценки и развития общих компетенций осуществлялось в рамках реализации проекта «Компетенции XXI века».

Цель проекта: формирование системы общих компетенций (soft skills), востребованных на рынке труда в условиях перехода к новому экономическому укладу, методики их развития и оценки, внедрение практики в подготовку кадров.

Актуальность проекта связана с ростом роли общих компетенций для профессиональной успешности и построения карьеры, для развития человеческого капитала организации, отрасли, страны, и в то же время с разногласиями в представлениях о них.

В настоящее время предлагается множество пересекающихся друг с другом, но не совпадающих перечней и описаний общих компетенций, в которых они оказываются неотличимы от личностных качеств, а порой и психофизиологических характеристик человека. Размыта грань между компетенциями и умениями, при построении перечней, как правило, не рассматривается вопрос различий в требованиях к общим компетенциям в зависимости от уровня квалификации, характера профессиональной деятельности.

Это приводит к отсутствию преемственности в развитии общих компетенций на разных уровнях общего и профессионального образования, в процессах обучения и развития персонала, и в целом при решении задач кадрового обеспечения организации, отрасли, региональной и национальной экономики.

На предпроектном этапе в 2020 году был проведен анализ больших данных – требований работодателей к общим компетенциям (анализ вакансий) и их предложений соискателями (анализ резюме). Кроме того, анализировались корпоративные модели общих компетенций и практики их оценки.

Анализ показал, что, несмотря на разнообразие, везде представлен примерно идентичный набор требований. Его удалось свести к четырем компетенциям, имеющим интегративный характер: «решение проблем», «работа с информацией», «работа в команде и управление людьми», «самоменеджмент (self-менеджмент)».

Далее была сформирована рамка общих компетенций. Она содержит описания перечисленных компетенций, дифференцированные по 9-ти уровням

квалификации, фиксируемым в национальной системе квалификаций Российской Федерации (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»).

Перечень и описания имеют универсальный характер. На их основе проводится описание характеристик общих компетенций применительно к видам профессиональной деятельности и профессиональным квалификациям, формирование программ их развития, а затем и оценка сформированности. Рамка общих компетенций также используется в целях профессиональной ориентации, для решения задач подбора и отбора персонала.

Помимо мероприятий по совершенствованию методологии развития общих компетенций, участники проекта проводят апробацию и внедрение универсального оценочного инструментария, направленного на оценку сформированности общих компетенций студентов в соответствии с требованиями уровня квалификации.

В 2023 году был сформирован инструментарий для оценки общих компетенций в соответствии с требованиями 4-го уровня квалификации. Данный уровень соответствует программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Также инструментарий может быть использован для промежуточной оценки развития общих компетенций у студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Универсальный оценочный инструментарий включает задания базового уровня (в форме компьютерного тестирования продолжительностью 90 минут) и углубленного (в форме работы над кейсом, включающим индивидуальную и командную работу, с ее оценкой экспертами). В настоящее время тестирование доступно для участников проекта, в перспективе возможен открытый доступ для широкого круга заинтересованных организаций.

В рамках проекта «Компетенции XXI века» в 2023 году системное внедрение практики развития общих компетенций осуществлялось в 31 организации 6 субъектов Российской Федерации: Красноярского, Забайкальского края, Челябинской, Ростовской, Иркутской области и г. Санкт-Петербурга. Этими организациями реализован *комплекс мероприятий, включающий:*

– разработку программ развития общих компетенций: в 2023 году разработаны 27 программ развития общих компетенций в ПОО и 52 программы развития общих компетенций студентов, обучающихся по конкретной специальности или профессии;

– апробацию и внедрение универсального инструментария оценки общих компетенций: в 2023 году проведена экспертиза оценочного инструментария

представителями участников проекта – педагогическими работниками колледжей и техникумов. Процедуру оценки прошли порядка 3300 студентов ПОО.

Кроме того, Национальное агентство с 2022 года в рамках соглашения о формировании системы оценки и развития общих компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций наделено полномочиями сетевого Центра оценки и развития надпрофессиональных (управленческих) компетенций АНО «Россия – страна возможностей» (РСВ) и организует диагностику сформированности таких компетенций у студентов, обучающихся по программам СПО. За 2022–2023 гг. оценку, по методикам разработанным РСВ, прошел 2881 студент.

Для участников проекта, заинтересованных лиц и организаций разработаны и размещены в открытом доступе на информационном ресурсе Базового центра подготовки кадров Национального агентства *следующие материалы:*

- Рамка общих компетенций⁴⁰;
- Методика описания общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности, и разработки средств их оценки, в том числе совмещенной с независимой оценкой квалификации⁴¹.

Инфографические материалы:

- Компетенции XXI века⁴²;
- Лучшие зарубежные и отечественные практики определения и оценки профессиональных и общих компетенций⁴³.

Видеоролики:

- О проекте «Компетенции XXI века»⁴⁴;
- Level UP: рамка общих компетенций⁴⁵.

В целях кадрового обеспечения проекта реализуется *программа повышения квалификации* для проектных команд участников (руководителей образовательных организаций и структурных образовательных подразделений предприятий, методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения и наставников на производстве) - «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности», объем 72 часа⁴⁶.

⁴⁰ https://bc-nark.ru/ramka_OK

⁴¹ https://bc-nark.ru/metodika_ok

⁴² <https://bc-nark.ru/upload/iblock/9db/4vv01d40kkuyjqlgrblbea94sd45j3f/Broshyura-OK.pdf>

⁴³ https://bc-nark.ru/upload/iblock/daf/srd5sfml22s4w37hgizj8cbwuvv6zrd1/LP_otsenki_kvalif..pdf

⁴⁴ <https://youtu.be/kYXBnFuxuMc>

⁴⁵ https://youtu.be/8b2OQo_F6mI

⁴⁶ <https://bc-nark.ru/levelup/programs/65297/>

Внедрение практики определения и реализации заказа предприятия на подготовку кадров с применением инструментов национальной системы квалификации осуществлялось в рамках реализации проекта «Кадры для высокотехнологичного предприятия».

Цели проекта на федеральном уровне – организационно-методическая поддержка решения предприятиями проблемы кадрового обеспечения в условиях дефицита на рынке труда путем внедрения инструментов национальной системы квалификаций и развития различных форм взаимодействия бизнеса и образования, включая решение организациями следующих типовых задач:

- обеспечения своевременной, в т.ч. опережающей, подготовки образовательными организациями кадров в соответствии с требованиями предприятия и мотивация трудоустройства выпускников;
- создания условий для совмещения студентами обучения и трудовой деятельности с сохранением или повышением качества подготовки;
- формирования и подготовки инжиниринговых команд, кадрового обеспечения открытия новых производств, внедрения новых технологий и т.п.;
- повышения эффективности управления персоналом, в том числе обучения и развития работников;
- совершенствование подготовки кадров учебным центром предприятия.

Инструменты, которые используются для решения задач

Основные:

а) формирование структуры и профилей квалификаций, востребованных на предприятии (например, необходимых для формирования инжиниринговой команды, реализации наиболее значимых для технологического цикла бизнес-процессов, развертывания нового производства и т.п.), определение количественной потребности в кадрах соответствующей квалификации и путей ее удовлетворения, в том числе формирование заказа на подготовку кадров образовательными организациями;

б) разработка и актуализация образовательных программ (программ профессиональных модулей и смежных с ними общепрофессиональных дисциплин; программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ), программ наставничества, корпоративных тренингов и т.п. с учетом профстандартов, должностных (производственных) инструкций (профилей квалификаций), личностного знания экспертов от работодателей, в том числе с наставников студентов и молодых специалистов;

в) формирование системы обратной связи как основы для своевременной коррекции подготовки студентов:

- разработка оценочных средств (далее - ОС) по методике, используемой в рамках независимой оценки квалификации (далее – НОК): входной контроль общепрофессиональных умений и знаний, необходимых для освоения профессионального модуля (квалификации); рубежный контроль перед выходом на практику на предприятие (информация для наставника); итоговый контроль и оценка результатов освоения квалификации (квалификационный экзамен, экзамен по профессиональному модулю, демонстрационный экзамен);

- экспертиза ОС работодателями;

- введение цифрового портфолио;

- участие экспертов – специалистов предприятия в проведении оценки;

г) проведение независимой оценки квалификации студентов (слушателей), обучившихся по актуализированным образовательным программам;

д) организация подготовки под рабочее место, трудоустройство в процессе обучения (индивидуальные учебные планы (ИУП), целевое обучение и проч.);

е) внедрение (актуализация) внутренней системы оценки качества образования (образовательной программы), в т.ч. введение показателей применения инструментов национальной системы квалификаций (НСК), развития взаимодействия с работодателями, участия работодателей в проведении оценки;

ж) организация экскурсий и стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов на предприятии;

з) анализ и совершенствование подготовки кадров учебным центром предприятия.

Дополнительные:

и) актуализация системы профориентации предприятия с опорой на колледжи, представляющие интересы работодателя(ей), создание условий для профессионального развития, карьерного роста, самореализации и досуга молодых специалистов, проведение запланированных мероприятий;

к) формирование методического и кадрового обеспечения развития наставничества на рабочем месте.

В 2023 году в проекте участвовали крупные промышленные предприятия и их партнеры – образовательные организации:

– Красноярский край: АО «Решетнёв», АО «Красноярский машиностроительный завод», АО «НПО «Радиосвязь» и 6 техникумов и колледжей;

– Приморский край: АО «Дальневосточный центр судостроения и судоремонта» и 3 техникума (колледжа);

– Челябинская область: АО «КОНАР» и Челябинский механико-технологический техникум.

Также в проекте принимала участие отраслевая сетевая площадка Москвы и Московской области: 4 предприятия-автодилера и 5 колледжей (техникумов).

Флагманом проекта в 2023 году являлся Красноярский край. Работа там началась в марте 2023 года, а уже к декабрю по актуализированным с участием работодателей программам обучались 644 студента. 125 из них были переведены на индивидуальные учебные планы и совмещали обучение и работу на предприятии. Это позволяло предприятиям оперативно закрывать кадровую потребность, а не ждать, когда потенциальные работники закончат обучение в колледже. Работая на предприятии, некоторые студенты уже на третьем курсе сдали квалификационные экзамены на 4 разряд.

Для участников проекта разработаны и размещены на информационном ресурсе Базового центра подготовки кадров Национального агентства следующие материалы:

- рекомендации по взаимодействию работодателей и колледжей⁴⁷;
- рекомендации по формированию заказа предприятия на подготовку кадров с применением инструментов НСК⁴⁸;
- адаптивная модель подготовки кадров со средним профессиональным образованием в интересах и с участием работодателей⁴⁹;
- рекомендации по применению независимой оценки квалификации в подготовке рабочих и специалистов среднего звена⁵⁰.

Таким образом, в 2023 году в формате проектной деятельности на предприятиях и в образовательных учреждениях организовано внедрение 5 лучших практик применения профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации, развития взаимодействия бизнеса и образования в подготовке кадров.

При этом наблюдается устойчивый рост численности участников и переход от внедрения отдельных инструментов НСК к их системному использованию.

6.3. Кадровое обеспечение внедрения инструментов национальной системы квалификации и развития взаимодействия бизнеса и образования

Для решения задач кадрового обеспечения применения инструментов НСК в подготовке кадров и развития взаимодействия бизнеса и образования в

⁴⁷ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/bb4/xonyftrsrd60jbr19kmjgkkrbjp8mst/4.-Vzaimodeystvie-rabot-i-kolledzhey.pdf>

⁴⁸ <https://bc->

nark.ru/upload/iblock/145/hzf4i3c3wwa32eqnxjzepro4ws878twv/6._Formirovanie_zakaza_na_podg._kadrov.pdf

⁴⁹ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/27b/widlbc8oeqqgsl13jghq12rolk0yau5l/Adaptivnaya-model.pdf>

⁵⁰ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/e5d/uaogos42qey6myowdhtmk62x6rbs72wy/5.1.-Primenenie-NOK-v-podgotovke-kadrov.pdf>

2023 году Базовым центром было разработано 5 новых программ повышения квалификации и актуализировано 5 программ. Кроме того, были актуализированы 4 программы, размещенные в системе электронного обучения, и 4 программы переведены в электронный формат для размещения в системе электронного обучения.

По программам повышения квалификации в 2023 году прошли обучение 820 руководителей образовательных организаций и структурных образовательных подразделений предприятий, методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников на производстве.

6.4. Осуществление мероприятий по повышению престижа рабочих профессий, ведение информационного ресурса Базового центра, подготовка и распространение информационных и методических материалов

Для популяризации национальной системы квалификаций и независимой оценки квалификации в целях повышения престижа рабочих профессий велась комплексная работа со всеми ключевыми информационными каналами: взаимодействие с журналистами и СМИ, ведение информационного ресурса Базового центра в сети Интернет, продвижение в социальных сетях, проведение Всероссийской конференции.

Всероссийская конференция по вопросам развития национальной системы квалификаций и независимой оценки квалификации как условий повышения престижа рабочих профессий **«Наставничество: идеология, технология, культура»** проводилась 26–27 сентября 2023 года в гибридном формате с возможностью подключения в режиме вебинара.

В работе конференции приняли участие 1007 человек – представители федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании, советов по профессиональным квалификациям, региональных методических центров, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере труда и социальных отношений, в сфере образования, образовательных организаций.

На повышение престижа рабочих профессий были направлены мероприятия по продвижению конкурсов профессионального мастерства федерального уровня, в том числе **Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»** (далее – **Конкурс**).

Была разработана и направлена организаторам федеральных этапов единая айдентика, ссылка для скачивания размещена на лэндинге Всероссийского конкурса: <https://profkonkurs.nark.ru/2023>.

Анонсы и итоговые пресс-релизы мероприятий были направлены по электронным адресам РМЦ и профильным отраслевым СПК, а также по базе Федеральных и региональных СМИ (**более 700 адресов**).

Был разработан лендинг Всероссийского конкурса для информирования участников и организации видеотрансляции пресс-конференций Федеральных этапов: <https://profkonkurs.nark.ru/>. На нем было размещено **60** информационных материалов о мероприятиях Конкурса.

По каждой из 5 номинаций состоялась итоговая пресс-конференция в регионе проведения Федерального этапа:

22 июня в 11:00 в Чебоксарах в номинации «Лучший бульдозерист»;

29 июня в 11:00 в г. Самара в номинации «Лучший слесарь аварийно-восстановительных работ»;

31 августа в 13:00 в Туле (парк «Патриот») в номинации «Лучший газоспасатель»;

22 сентября в 12:00 на площадке Университета «Сириус» (Краснодарский край) в номинации «Лучший машинист электростанции»;

27 октября в 16:00 в Москве в номинации «Лучший машинист электропоезда метрополитена».

По результатам мониторинга сообщений СМИ, Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» и его региональные этапы упоминаются (по данным в системе «Медialogия») в более чем 2170 сообщений в федеральной и региональной прессе: статей, репортажей ТВ.

Проводилась подготовка контента для публикации и продвижения официальных аккаунтов Всероссийского Конкурса в социальных сетях с 1 августа по 8 декабря 2022 года:

ВКонтакте (<https://vk.com/profkonkurs>) – 188 публикаций и **Одноклассники** (<https://ok.ru/profkonkurs>) – 188 публикаций. Суммарное количество просмотров контента аккаунтов Конкурса «Лучший по профессии» за 2023 год составило (ВКонтакте и Одноклассники) - 3 624 220 просмотров.

По каждой номинации и по итогам подготовлены и размещены в официальных аккаунтах Всероссийского конкурса в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники видеоролики.

В рамках продвижения конкурса на экранах в вагонах московского метрополитена были размещены 3 видеоролика, посвященные конкурсу, которые просмотрели несколько миллионов человек: Общий анонс, ролик о номинации «Лучший машинист электропоезда метрополитена» и Итоговый ролик конкурса.

• **Профориентационные мероприятия:** В рамках Всероссийского молодежного форума внеуличного транспорта, юные участники ознакомились с

информацией по обучению профессии «Машинист электропоезда метрополитена», попробовали свои силы на обучающих тренажерах и перспективами трудоустройства, а также узнали подробности о Всероссийском конкурсе. Мероприятие прошло при поддержке СПК городского пассажирского транспорта.

Реализация всех проектов поддерживается за счет постоянно наращиваемой библиотеки уникальных информационных и методических, включая цифровые, материалов, размещенных на информационном ресурсе Базового центра в открытом доступе. В 2023 году библиотека была *пополнена следующими материалами:*

- Система подготовки кадров: точки роста. Выпуск 7 (сборник информационно-методических материалов)⁵¹;
 - Рекомендации по проектированию и организации деятельности центров карьеры профессиональных образовательных организаций⁵²;
 - Рекомендации по применению независимой оценки квалификации в подготовке рабочих и специалистов среднего звена⁵³.
 - Рекомендации по проектированию и реализации комплекса мероприятий для старших школьников «Шаг в профессию»⁵⁴;
 - Результаты мониторинга взаимодействия работодателей и колледжей 2023 г.⁵⁵;
 - Адаптивная модель подготовки кадров со средним профессиональным образованием в интересах и с участием работодателей⁵⁶;
- Актуализированы и дополнены ранее опубликованные материалы:*
- Электронное пособие для старшеклассников по выбору профессии⁵⁷;
 - Руководителям и HR-специалистам о наставничестве на рабочем месте⁵⁸;
 - Руководство для наставников на рабочем месте⁵⁹;
 - Рекомендации по организации наставничества на рабочем месте для студентов-практикантов⁶⁰;

⁵¹ https://bc-nark.ru/upload/iblock/cf0/3lj0w13bdy7np9259i93v4f76w0yacy3/sbornik_2023_site.pdf

⁵² <https://bc-nark.ru/upload/iblock/05a/vw0dej6dnnvfj2fq140vm8yobsgyhhl/1.3.Rekomendatsii-dlya-tsentrov-karery.pdf>

⁵³ <https://bc->

[nark.ru/upload/iblock/5ba/2msb7ey0yqj1s3ecf6cwz9qhs2l7t4ex/5.1.Primenenie_NOK_v_podgotovke_kadrov.pdf](https://bc-nark.ru/upload/iblock/5ba/2msb7ey0yqj1s3ecf6cwz9qhs2l7t4ex/5.1.Primenenie_NOK_v_podgotovke_kadrov.pdf)

⁵⁴ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/260/jzwskoriccka8hosb6nxnlwi20w21yfn/Proekt-rekomendatsiy-SHP.pdf>

⁵⁵ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/59c/vekg1853q1xgvnva02ilg8pqvupoizym/7.-Vzaimod.-rabot.i-koll.-rez.-monitor.pdf>

⁵⁶ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/27b/widlbc8oeqqgsl13jghq12rolk0yau5l/Adaptivnaya-model.pdf>

⁵⁷ <https://bc-nark.ru/projects/nsk-konstruktor-karery/pupils/>

⁵⁸ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/bed/h0yubf8wxyo1tjq4jkiavgwjqftp69qg/4.1.-Nastavnichestvo-dlya-HR.pdf>

⁵⁹ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/e31/d3wm8nrh13b2estm43ue91c07c077nou/4.2.-Rukovodstvo-dlya-nastavnikov.pdf>

⁶⁰ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/a5e/0c3faz0lrqq97xg73qm90mxvxbxth9m/4.3.-Organizatsiya-nastavn.-dlya-praktikantov.pdf>

- Электронное учебное пособие «Карьерное моделирование: от цели к реализации»⁶¹ ;
- Примерная программа учебной дисциплины «Карьерное моделирование»⁶²;
- Универсальный оценочный инструментарий для оценки общих компетенций в соответствии с требованиями 4-го уровня квалификации (предоставляется участникам проекта);
- рекомендации по взаимодействию работодателей и колледжей⁶³.

В целом сайт Базового центра является платформой для размещения и продвижения актуальной комплексной информации по вопросам взаимодействия сферы образования и труда, представления современных технологий подготовки кадров. О востребованности сайта Базового центра свидетельствуют данные статистики за 2023 год: число уникальных посетителей – 36 494, суммарное количество визитов – 55 014, просмотров – 118 391.

Базовым центром на постоянной основе осуществляется:

подготовка и распространение методических и информационных материалов, способствующих продвижению НСК, в том числе через средства массовой информации, посредством проведения семинаров и конференций;

ежегодное издание и распространение сборника по актуальным вопросам организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров (все сборники размещены в открытом доступе);

проведение методических консультаций.

В 2023 году Базовым центром было организовано свыше 30 мероприятий разного формата, включая Всероссийскую конференцию «Бизнес и образование: лучшие практики взаимодействия» и сессию «Кадры для нового времени: эффективные технологии подготовки и развития» в рамках Всероссийского форума НСК. Общий охват участников всех мероприятий – свыше 7000 человек.

В течение года было выпущено 10 подкастов, 3 видеоролика о проектах и деятельности Базового центра, 2 эфира передач на платформе российского новостного агрегатора «Медиаметрикс», 5 публикаций в СМИ, проведено 2 конкурса по отбору лучших практик.

Издан ежегодный сборник «Система подготовки кадров. Точки роста»⁶⁴ и др. Публикационная активность, работа с соцсетями, ориентированная на разные целевые аудитории: профессионально-педагогическое сообщество, работодателей, молодежь, органы исполнительной власти, – использование

⁶¹ <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

⁶² https://bc-nark.ru/upload/iblock/b57/yalg8qh1sm1r6mlfql709a1dkbxujlez/Prim_prog_KM.pdf

⁶³ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/bb4/xonyftrsxd60jbr19kmjgkkrbjp8mst/4.-Vzaimodeystvie-rabot.-i-kolledzhey.pdf>

⁶⁴ https://bc-nark.ru/upload/iblock/cf0/3lj0w13bdy7np9259i93v4f76w0yacy3/sbornik_2023_site.pdf

различных каналов коммуникации способствует не только повышению узнаваемости бренда Базового центра, но и распространению лучших практик подготовки кадров, соответствующих вызовам общества знаний.

В целом итоги работы Базового центра в 2023 году демонстрируют рост его узнаваемости и востребованности в сфере образования и бизнеса, диверсификацию целевой аудитории и, соответственно, нарастание масштаба ключевых направлений деятельности и реализуемых проектов, обеспечивающих взаимодействие работодателей и образовательных организаций, направленное на повышение качества подготовки кадров, приведение его в соответствие с требованиями современного рынка труда.

7. Образовательная деятельность Национального агентства

Всего за период осуществления образовательной деятельности в Национальном агентстве на курсах повышения квалификации прошли обучение 11099 слушателя, из них в 2023 году обучено:

1320 человек – в рамках выделенных бюджетных средств, в соответствии с утвержденным Комплексом мероприятий;

873 человека – по внебюджетной деятельности, по договорам оказания платных образовательных услуг, из них было подготовлено 785 экспертов центров оценки квалификации.

Целевая аудитория курсов повышения квалификации Национального агентства – это различные категории специалистов, к которым относятся представители региональных органов исполнительной власти; представители советов по профессиональным квалификациям; руководители, методисты, преподаватели образовательных организаций; мастера производственного обучения, наставники на производстве; руководители и HR-специалисты ведущих отраслевых предприятий.

Необходимо отметить широкую географию обучения, так как слушатели курсов повышения квалификации представляют различные субъекты Российской Федерации. Объединяет данные категории обучаемых Национальным агентством в рамках повышения квалификации то, что в результате обучения участники формируют пул экспертов по вопросам национальной системы квалификаций и становятся амбассадорами продвижения, популяризации НСК в отраслях, сферах деятельности и регионах, представителями которых являются.

Из общего числа слушателей за 2023 год по Комплексу мероприятий прошли подготовку:

– 150 экспертов в области внедрения лучших практик

- 200 разработчиков оценочных средств;
- 150 региональных экспертов;
- 820 руководителей образовательных организаций и структурных образовательных подразделений предприятий, методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения и наставников на производстве.

Была продолжена работа по внедрению практических форм обучения в учебный процесс. Повышение квалификации, предусмотренное Комплексом мероприятий в части функционирования Базового центра подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров, осуществлялось в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. Часть программ была реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение проводилось по методическим и стажировочным программам, что обеспечило комплексный характер подготовки. Часть слушателей освоила несколько программ.

Все образовательные программы являются модульными. Программы разработаны под ключ, содержат полный пакет документов, в т. ч. учебно-методические материалы для каждого занятия. Они размещены в открытом доступе в сети Интернет, доступны для любой заинтересованной организации⁶⁵.

Механизмы сетевого взаимодействия эффективно используются Национальным агентством и на внебюджетной основе. С 2020 по 2023 год реализованы совместные образовательные программы с советами по профессиональным квалификациям в сфере образования и инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования. Актуализирована структура образовательной программы подготовки экспертов центров оценки квалификаций: базовая часть реализуется экспертами Национального агентства, а профильная – преподавателями и экспертами СПК.

Цифровизация образовательной деятельности, связанная с новыми реалиями работы в пандемию, дала дополнительный импульс для развития новых форм и способов обучения. Созданный в 2020 году каталог в системе дистанционного обучения, содержащий сведения об образовательных программах Национального агентства, используется для обучения региональных специалистов в области развития квалификаций.

В 2023 году актуализированы востребованные дистанционные программы применения инструментов НСК в деятельности предприятий и образовательных организаций, развитию эффективного наставничества в организации. Дистанционные программы размещены в системе электронного обучения на

⁶⁵ <https://bc-nark.ru/projects/education/levelup/programs>

платформе iSpring – всего 19 дистанционных программ, из них 7 бесплатных программ.

С 2020 по 2023 год Национальным агентством, совместно с Советом по профессиональным квалификациям в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования и Советом по профессиональным квалификациям в строительстве, была разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров. Профиль: инженерные изыскания, градостроительство, архитектурно-строительное проектирование, строительство». Совместно с данными СПК, в течение данного периода на внебюджетной основе, по данной программе было подготовлено свыше 2 тыс. экспертов ЦОК.

Оцифрованы и доступны на сайте Академии развития квалификации Национального агентства основные обучающие программы, предлагаемые широкому кругу пользователей на коммерческой основе⁶⁶.

Для расширения каналов взаимодействия со слушателями Академия развития квалификаций Национального агентства активно использует наряду с традиционными форматами современные средства и формы коммуникаций.

Как показали опросы слушателей Национального агентства, более 70 % обучающихся хотели ли бы получать информацию посредством текстовых сообщений. Для оперативного консультирования слушателей по вопросам обучения используется мессенджер WhatsApp.

В ежедневном формате информация об обучающих мероприятиях и ответы на вопросы слушателей представлены на странице Академии развития квалификаций Национального агентства ВКонтакте.

8. Развитие цифровых ресурсов национальной системы квалификаций

В 2023 году Национальное агентство обеспечивало исполнение функций оператора информационных ресурсов НСК (далее – ресурсы), в том числе по технической поддержке работоспособности, сопровождению и наполнению контента, а также их развитию, а именно:

- Реестра сведений о проведении независимой оценки квалификаций (далее- Реестр);

- программно-методического комплекса «Разработка квалификаций», включающий модуль «Разработка отраслевых рамок квалификаций» и «Мониторинг рынка труда (жизненный цикл квалификаций)»;

⁶⁶ https://nark.ru/training/schedule_of_events.php

- программно-методического комплекса «Оценка квалификаций», включающий модуль «Онлайн экзамен» и «Дэмо-экзамен»;
- информационной системы «Платформа экспертиз»;
- информационного сайта Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;
- информационного сайта Национального агентства;
- информационного сайта Базового центра подготовки кадров, включающего модуль «Модуль востребованных образовательных программ».

Перечень и состав сведений, содержащихся в Реестре, определен приказом Минтруда России от 15 ноября 2016 года № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре».

Реестр интегрирован с порталом Роструда ЕЦП «Работа в России», что позволяет проводить проверку как гражданину, так и работодателю (далее – пользователь) достоверности сведений о наличии и актуальности свидетельства о квалификации непосредственно из личного кабинета пользователя.

Сведения о свидетельствах о квалификации, выданных соискателям, размещены в Реестре в ограниченном доступе (поиск свидетельства осуществляется по уникальному регистрационному номеру и дате выдачи). По состоянию на конец 2023 года в Реестре содержатся сведения о 359 045 соискателях, прошедших независимую оценку квалификации. Количество соискателей, прошедших НОК в 2023 году, является рекордным с момента начала ее проведения (169 062 человека).

Реестр использует данные и технологически связан с программно-аппаратным комплексом «Профессиональные стандарты», а также с отраслевыми реестрами независимой оценки квалификации ряда СПК, с программно-методическими комплексами «Разработка квалификаций» и «Оценка квалификаций». Указанная интеграция ресурсов обеспечивает единой доступ пользователей- участников НСК к информационным ресурсам.

В течение года силами Национального агентства обеспечена верификация данных Реестра, в том числе достоверности сведений о контактах СПК, ЦОК, экзаменационных площадок. По итогам проведенной верификации сведений в Реестре проводится устранение выявленных некорректных данных.

На конец 2023 года в информационном модуле «Онлайн- экзамен» прошли экзамен 3 285 соискателей по 69 квалификациям. Для самоподготовки и адаптации к процедуре экзамена можно пройти демонстрационный тест (более 600 квалификаций), оценить качество знаний по интересующей квалификации и получить информацию о том, где пройти профессиональный экзамен.

Для разработчиков оценочных средств в ПМК «Оценка квалификации» содержатся 23 шаблона для создания теоретических заданий и 2 шаблона для практической части профессионального экзамена.

В связи с выходом приказа Минтруда России от 26 декабря 2022 г. № 813н изменяются требования к разработке оценочных средств. В частности, в заданиях теоретического этапа должна быть возможность добавить задания для оформления портфолио. В ПМК «Оценка квалификаций» был разработано задание с типом «Портфолио» для теоретической части профессионального экзамена.

По состоянию на конец 2023 года в ПМК «Оценка квалификации» содержались оценочные средства по 2 273 квалификациям, разработанные 35 СПК, 1 015 примеров оценочных средств размещены в демоверсии «Примеры оценочных средств».

Реестр НОК и модуль «Онлайн-экзамен» соответствуют требованиям для государственных информационных систем 3-го класса защищенности (К3).

Оборудование размещается на арендуемых АНО НАРК вычислительных мощностях ЦОД, инфраструктура которого аттестована по требованиям безопасности информации, предъявляемым к: государственным информационным системам первого класса (К 1) и информационным системам первого уровня защищенности (УЗ 1) персональных данных.

В 2023 году в рамках Плана развития ИС НСК разработан и размещен на информационном сайте Национального агентства Реестр информационных систем (ИС) НСК (далее - Реестр ИС НСК) по ссылке <https://nark.ru/register/>, включающий в т. ч. информационные системы, содержащие описания профессиональных стандартов и квалификаций, классификационных справочников, сервисов независимой оценки квалификации, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, а также увязываемые с ними информационные системы в сфере профессионального образования, профессиональной ориентации, мониторинга рынка труда и содействия занятости.

В ходе работ проведен сбор и анализ информации, представленной ФОИВ-балансодержателями информационных систем, на основании которого сформированы предложения в состав сведений к включению в Реестр ИС НСК.

Сформирован первичный перечень информационных систем в Реестр ИС НСК, обеспечивающих информирование граждан и организаций о функциях действующих и перспективных информационных систем национальной системы квалификаций разной организационной и ведомственной принадлежности, формирование предпосылок для расширения масштабов использования данных информационных систем.

Разработаны и согласованы с СПК и ФОИВ (Минтруд России, Роструд, Минобрнауки России и Рособрнадзор) основные подходы к формированию и ведению Реестра ИС НСК. Разработаны функциональные требования и финансово-экономическое обоснование (далее – ФЭО) расходов на создание раздела веб-сайта Национального агентства на основании согласованного подхода по формированию и ведению Реестра ИС НСК. Реестр ИС НСК позволит пользователям оперативно найти нужную информационную систему.

В 2023 года в рамках реализации пилотного проекта по формированию прототипа профессионального портфолио подготовлены предложения по составу рабочей группы из заинтересованных СПК и разработана концепция макета профессионального портфолио. Материалы направлены в Роструд.

В 2023 году с целью развития сервисов, обеспечивающих реализацию механизмов профессионально-общественной аккредитации (далее – ПОА) образовательных программ, разработаны функциональные требования к сервису «Реестр ПОА», включающий реестр аккредитованных организаций и аккредитованные образовательные программы, для публикации на официальном сайте Национального агентства.

В течение 2023 года обеспечено наполнение базы данных ответов на часто задаваемые вопросы в целом по инструментам и механизмам НСК, доступной на информационном сайте Национального агентства.

К коммуникационному ресурсу «Контакт-центр НСК», размещенному на информационных ресурсах НСК, оператором которых является Национальное агентство и на сайте Национального агентства добавлен информационный сервис - чат-бот, который позволяет посетителям информационного сайта Национального агентства в режиме онлайн задать вопросы и получить ответы по процедурам прохождения независимой оценки квалификации.

Кроме того, в течение года обеспечено наполнение базы данных ответов на часто задаваемые вопросы в целом по инструментам и механизмам НСК, доступной на информационном сайте Национального агентства.

Сведения об информационном ресурсе «Платформа экспертиз» внесены в единый реестр российского программного обеспечения: <https://reestr.digital.gov.ru/>.

В 2023 году на портале Национальныепроекты.рф. размещена информация для граждан, желающих пройти независимую оценку квалификации.

Посетителям портала доступна следующая информация о НОК:

- Пройти независимую оценку квалификации
- Проверить существующее свидетельство независимой оценки квалификации
- Пройти демоэкзамен по независимой оценке квалификации

В прошедшем году Национальным агентством было обеспечено оперативное наполнение и поддержание в актуальном состоянии контента информационного сайта Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

27 декабря 2023 года утверждены изменения в План реализации основных направлений развития информационных систем национальной системы квалификаций на период до 2025 года.

Ожидаемым результатом реализации Основных направлений является расширение масштабов востребованности инструментов НСК - профессиональных стандартов и квалификаций, независимой оценки квалификаций и ПОА.