

Резолюция Пятого Всероссийского форума «Национальная система квалификаций России»

г. Москва

5 декабря 2019 года

Участники Пятого Всероссийского Форума «Национальная система квалификаций России» отмечают, что начиная с 2012 года в Российской Федерации были заложены основы современной национальной системы квалификаций:

- правовые основы национальной системы квалификаций определены в указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Трудовом кодексе Российской Федерации, Федеральном законе «О независимой оценке квалификации», Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», других нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации и Минтруда России;

- Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, созданный в 2014 году, стал публичным общественным институтом, определяющим направления развития системы квалификаций в национальном масштабе. Совет по профессиональным квалификациям формирует политику в области развития квалификаций, организует разработку, применение и актуализацию профессиональных стандартов, координирует деятельность по оценке и признанию профессиональных квалификаций и мониторингу рынка труда;

- сегодня в Российской Федерации утверждено более 1,3 тыс. профессиональных стандартов. На основе утвержденных профессиональных стандартов были выделены, описаны и утверждены около 2 тыс. квалификаций;

- быстрые темпы разработки профессиональных стандартов и оценочных инструментов национальной системы квалификаций были подкреплены расширением сети центров оценки квалификаций и их экзаменационных площадок. В Российской Федерации действуют 449 центров оценки квалификаций. Они располагают более 1,1 тыс. площадок для проведения профессиональных экзаменов в 82 регионах страны. Профессиональный экзамен прошли более 53 тыс. человек, из них почти 47 тыс. человек получили свидетельства о квалификации, а 6,4 тыс. – заключение о прохождении профессионального экзамена;

- национальная система квалификаций оказывает возрастающее воздействие на систему профессионального образования. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования (далее – ФГОС) приводятся в соответствие с требованиями профессиональных стандартов (более 500 ФГОС к ноябрю 2019 года), а независимая оценка квалификации последовательно совмещается с процедурой итоговой аттестации выпускников образовательных организаций профессионального образования;

- инструменты и механизмы национальной системы квалификаций получили распространение во многих отраслях российской экономики. Крупные российские компании уже используют инструменты национальной системы квалификаций, что предполагает внедрение новых профессиональных стандартов и дальнейшее применение независимой оценки квалификации работников компаний.

Заслушав и обсудив вопросы, связанные с перспективами дальнейшего развития национальной системы квалификаций Российской Федерации участники Форума приняли следующие рекомендации.

1. Считать приоритетными направлениями развития национальной системы квалификаций:

- обеспечение *жизненного цикла квалификаций* на основе мониторинга требований рынка труда в разрезе квалификаций, актуализации профессиональных стандартов, квалификационных требований, с учетом возникновения новых профессий;
- обеспечение *открытости системы оценки профессиональных квалификаций* вне зависимости от места и формы приобретения квалификации – в образовательной организации, самостоятельно или непосредственно на рабочем месте; гибкости описаний квалификаций; гармонизации требований отраслевых систем оценки квалификаций и требований Федерального закона «О независимой оценке квалификации»;
- обеспечение *международной сопоставимости и взаимного признания квалификаций* в рамках реализации мер, направленных на формирование в рамках ЕАЭС и СНГ общих рынков товаров, услуг, капитала и рабочей силы;
- обновление *механизмов и требований допусков к профессиональной деятельности и работам, связанным с повышенными рисками* (устранение избыточного регулирования; обновление перечня профессий и квалификаций, связанных с рисками для жизни, здоровья, качества продукции и услуг, безопасного выполнения работ и т.д., расширение возможностей использования инструмента независимой оценки квалификации);
- *сближение образовательных и профессиональных квалификаций*, усиление практической направленности высшего и среднего профессионального образования и профессионального обучения, определение порядка присвоения квалификаций обучающимся по результатам освоения отдельных профессиональных модулей образовательной программы или программ профессионального обучения; сопряжение государственной итоговой аттестации выпускников организаций профессионального образования с независимой оценкой квалификации, применение независимой оценки

при реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

- расширение участия граждан и работодателей в *независимой оценке квалификации*, создание необходимой для этого инфраструктуры, в том числе развитие сети многопрофильных центров оценки квалификаций;
- обеспечение востребованности *профессионально-общественной аккредитации*, создание и развитие *механизмов оценки профессиональным сообществом содержания образовательных программ и их модулей*, завершающихся присвоением профессиональной квалификации;
- создание *единой цифровой платформы*, обеспечивающей взаимосвязанное функционирование основных информационных ресурсов и сервисов национальной системы квалификаций; введение унифицированных *цифровых стандартов и интерфейсов для свободного обмена* информацией о функционировании национальной системы квалификаций для всех участников, в том числе обмена данными между цифровой платформой национальной системы квалификации и системой информационных ресурсов сферы образования.

2. Национальному совету при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям завершить разработку и представить на утверждение Президенту Российской Федерации стратегию развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (далее -Стратегия).

3. Предложить Правительству Российской Федерации совместно с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям организовать разработку и выполнение плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Стратегии.