

# ЖИВОЙ РАЗГОВОР

## СПК ЖКХ реализовал пилотный проект, который может дать серьезный «толчок» развитию независимой оценки квалификации в нашей отрасли

Интервью с Председателем Совета по профессиональным квалификациям в жилищно-коммунальном хозяйстве (СПК ЖКХ) Козловым Александром Михайловичем и руководителем Рабочей группы СПК ЖКХ по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ Лапиной Ларисой Альбертовной



**Вопрос к Александру Михайловичу.** Появилась информация о том, что Совет по профессиональным квалификациям в жилищно-коммунальном хозяйстве (далее — Совет) реализовал пилотный проект, который может дать серьезный «толчок» развитию независимой оценки квалификации в нашей отрасли. Что это за проект?

**Козлов А. М.** Да, это действительно так. Проект назывался «Апробация механизмов независимой оценки квалификаций, сопряженной с демонстрационным экзаменом по стандартам WorldSkills Russia в рамках проводимой государственной итоговой аттестации учащихся, завершающих свое обучение по программам среднего профессионального образования (СПО)», который был осуществлен при поддержке нашего регулятора — Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.



Как появился этот проект. Во-первых, наш Совет всегда открыт к взаимодействию с теми, кто поддерживает наши идеи и направления развития системы профессиональных квалификаций в сфере жилищно-коммунального хозяйства. При первом знакомстве с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», с их деятельностью, мы поняли, что цели и задачи союза совпадают во-многом с нашими целями и задачами. На площадках WorldSkills Russia молодежь соревнуется, в том числе, и по нашим квалификациям — слесари-сантехники и электромонтажники, просто у них это называется «компетенции». Они на тот момент развивали свое новое направление — демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия, который могут пройти студенты в колледжах России.



### От редакции.

Миссия Ворлдскиллс Россия — повышение стандартов подготовки кадров. Девиз союза: «Делай мир лучше силой своего мастерства». Ворлдскиллс Россия проводит всероссийские чемпионаты по пяти направлениям:

- Конкурсы профессионального мастерства между студентами колледжей и техникумов в возрасте до 22 лет. Раз в год победители региональных первенств соревнуются на Национальном финале «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Из победителей формируется расширенный состав национальной сборной для участия в мировом чемпионате WorldSkills Competition. С 2017 года появилась отдельная возрастная линейка — юниоры WorldSkills (16 и младше лет).
- Корпоративные чемпионаты, которые проводятся на производственных площадках крупнейших российских компаний. В них принимают участие молодые рабочие в возрасте от 16 до 28 лет. Победители представляют свою компанию на ежегодном финале WorldSkills Hi-Tech.
- Чемпионат в сфере высокотехнологичных профессий IT-сектора — DigitalSkills.

В апреле прошлого года на площадке колледжа «26 КАДР»<sup>1</sup> между СПК ЖЖХ и Ворлдскиллс Россия было заключено Соглашение, в рамках которого и появился новый пилотный проект.

Были выбраны и согласованы Советом две квалификации из ТОП-50: слесаря-сантехника домовых систем и оборудования 3 разряда (3 уровень квалификации) и электромонтажника домовых электрических систем и оборудования (3 уровень квалификации). У Ворлдскиллс есть соответствующие компетенции, они называются «сантехника и отопление» и «электромонтаж». По этим двум квалификациям-компетенциям мы решили попробовать провести пилотный проект и посмотреть, какие результаты мы получим. Нам крайне важно было понять качество подготовки

- AgroSkills — отраслевой чемпионат профессионального мастерства среди сотрудников компаний из сектора сельского хозяйства (возраст 18–28 лет). Соорганизатор — Министерство сельского хозяйства РФ. Проводится по трем компетенциям — «агрономия», «ветеринария», «эксплуатация сельскохозяйственных машин».
- Межвузовский чемпионат по стандартам WorldSkills — конкурс профессионального мастерства между студентами высших учебных заведений.
- Помимо организации чемпионатов, союз Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) занимается внедрением мировых стандартов в национальную систему средне-специального и высшего образования. Выпускники колледжей и техникумов сдают демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkills Russia — независимую оценку практических навыков. По итогам испытания, студенты получают Skills-паспорта, а работодатели — четко структурированную информацию о профессиональном уровне молодых специалистов.

в колледжах и качество программ, по которым обучают наших специалистов.

Координаторами проекта были со стороны СПК ЖЖХ — руководитель рабочей группы по профессионально-общественной аккредитации Лапина Лариса Альбертовна, со стороны Ворлдскиллс Россия — руководитель Департамента по организации демонстрационного экзамена Уфимцев Данила Александрович.

**Вопрос к Ларисе Альбертовне.** Как развивался данный проект, в каких регионах проходила его реализация?

**Лапина Л. А.**

Во-первых, нам важно было понять, какие учреждения образования у нас будут участвовать в этом пилотном проекте. Поэтому сначала

<sup>1</sup> Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»

необходимо было выбрать регионы, где есть центры оценки квалификаций (ЦОК), на площадках которых проводится оценка квалификации специалистов по данным двум «номинациям» пилотного проекта.

Во-вторых, нам важно было понять, есть ли в этих регионах колледжи, которые реализуют программы подготовки таких специалистов. Важна была поддержка проекта со стороны региона: профильного министерства, министерства образования, объединения работодателей. И на основании комплексного анализа по данным позициям мы должны были решить, какие регионы могут принять участие в этом проекте.

По результатам полученных заявок были отобраны два региона: Москва, Московская область. Были заявки от Тюменской, Кемеровской, Курганской, Оренбургской областей, от Хабаровского края. Но, к сожалению, где-то не были созданы ЦОК, где-то они открылись, но не проводили по заявленным квалификациям оценку. А желание у образовательных учреждений провести этот экзамен было. Поэтому в итоге мы остановились на двух регионах — Москва и Московская область, где ЦОКи уже активно проводили экзамены по данным квалификациям.

После того, как были определены регионы, в августе прошлого года в рамках национального чемпионата Ворлдскиллс Россия в Южно-Сахалинске была подписана Дорожная карта (план поэтапной реализации проекта). Для реализации проекта была создана экспертная рабочая группа, утвержденная Советом, которая и приступила к большой работе над новым проектом в конце 2018 года. Разработка этапов проекта длилась почти полгода.

В чем состояла концепция проекта? Мы проводим профессиональный экзамен (НОК) для студентов, завершающих свое обучение в учреждениях СПО. Как мы все знаем, профессиональный экзамен состоит из двух частей: теоретической и практической. В этом проекте на место практической части профессионального экзамена мы в рамках проекта попытались встроить демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс. Чтобы реализовать поставленную задачу нам в первую очередь предстояло проанализировать образовательные программы колледжей, в которых идет обучение по данным квалификациям, и сравнить эти программы с профессиональными стандартами. Наши эксперты

и эксперты Ворлдскиллс Россия с привлечением методистов колледжей, проведя эту работу, сформировали определенные предложения и замечания, которые впоследствии частично были учтены и колледжами в части актуализации программы, и нами в части запуска актуализации профессиональных стандартов.

Следующим этапом стал этап подготовки оценочного средства для реализации этого проекта. Над этими оценочными средствами работала тоже совместная рабочая группа экспертов. В этом проекте в части практического задания мы использовали разработанное Ворлдскиллс Россия задание для демонстрационного экзамена. Главный вопрос, который обсуждали эксперты — какую планку прохождения демонстрационного экзамена нужно поставить для того, чтобы зачесть результаты этого демонстрационного экзамена как практического этапа проведения профессионального экзамена. В результате обсуждений эксперты приняли решение, что если студент сдаст демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия и наберет количество баллов, равное более чем 60% от максимального количества возможных баллов демонстрационного экзамена, то мы примем этот результат в качестве результата успешного прохождения практической части нашего профессионального экзамена на подтверждение квалификации. И все выпускники, которые успешно пройдут испытание, вместе с дипломами об образовании смогут получить свидетельство о квалификации и скиллс-паспорт.

Совет утвердил и оценочное средство, и предложенное экспертами решение.

Для пошагового сценария развития проекта с установкой сроков и назначением ответственных между ЦОКами и колледжами были разработаны и подписаны дорожные карты, которые согласовали и Совет и Союз Ворлдскиллс Россия. Здесь было бы уместно рассказать и о роли координационных советов. В Московской области очень активное участие принял в проекте координационный совет, возглавляемый министром ЖКХ Евгением Хромушиным. Все этапы реализации проекта курировал он сам и заместитель министра Анжела Пухова. Это очень важно, что профильное Министерство уделяет столь пристальное внимание не только основным вопросам развития жилищно-коммунального комплекса региона,



но и качественной подготовке специалистов, формированию кадрового резерва.

Эксперты ЦОКов вошли в состав государственных комиссий колледжей и их задачей было провести всю необходимую информационно-разъяснительную работу с преподавательским составом колледжей и со студентами. Они рассказали, что такое национальная система профессиональных квалификаций, независимая оценка квалификаций, как эта процедура осуществляется и что дает впоследствии студентам. И надо отметить активность и интерес студентов. 25 учащихся из трех колледжей изъявили желание и подали заявки на прохождение такого испытания.

**Вопрос к Александру Михайловичу.** Как прошли профессиональные экзамены в регионах? Какие итоги и основные проблемы при их проведении выявились Советом?

**Козлов А. М.** После подготовительной работы методического характера, о которой рассказала Лариса Альбертовна, были назначены даты проведения экзаменов. Надо отметить, что для студентов сдача профессионального экзамена проходила на безвозмездной основе. Экзамен проходил следующим образом — сначала студенты колледжей сдали теоретическую часть экзамена. После прохождения теоретической части экзамена были подведены результаты и выявлены те, кто может перейти к практической части и сдавать практическую часть экзамена в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. По завершению демонстрационного экзамена коллеги из Ворлдскиллс Россия предоставили нам результаты. Если итоговые баллы превышали планку более



60% от максимального количества баллов, эти результаты мы зачли.

Немного подробнее о результатах:

- в Москве, в колледже «26 КАДР»<sup>2</sup> проходил профессиональный экзамен по 3 уровню квалификации слесаря-сантехника домовых систем и оборудования 3 разряда;
- в Московской области это было 2 колледжа. В Межрегиональном центре компетенций — техникуме им С. П. Королева<sup>3</sup> проводился квалификационный экзамен по 3 уровню квалификации слесаря-сантехника домовых систем и оборудования 3 разряда. В Павлово-Посадском техникуме<sup>4</sup> реализация шла по 3 уровню квалификации электромонтажника домовых электрических систем и оборудования.

В колледже «26 КАДР» изъявили желание пройти профессиональный экзамен 5 студентов колледжа, из них 4 студента подтвердили свою квалификацию. В Межрегиональном центре компетенций — техникуме им С. П. Королева участвовали в экзамене 10 студентов, из них 8 вышли на практический экзамен после сдачи теоретического экзамена, а вот демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс не сдал никто. При этом все участники экзамена по результатам получили Заключение о прохождении независимой оценки квалификации и рекомендации. В Павлово-Посадском техникуме из 10 студентов все 10 смогли успешно пройти этапы профессионального экзамена.

Надо отметить, что в колледжах уже не первый раз проходят демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс, также студенты

<sup>2</sup> <https://26kadr.mskobr.ru/#>, директор Афонин Константин Юрьевич

<sup>3</sup> <https://tspk-mo.ru>, руководитель Ласкина Ираида Анатольевна

<sup>4</sup> <http://ppteh.ru>, руководитель Волкова Елена Ивановна

колледжей активно участвуют в чемпионатах Ворлдскилл Россия.

**Вопрос к Ларисе Альбертовне.** Почему же при таком высоком уровне обучения и материально-технической базы такие разные результаты по результатам проведения квалификационных экзаменов?

**Лапина Л. А.** Тут, конечно, появляется сразу много вопросов. Во-первых, при изучении образовательных программ нами выявлено, что существует разрыв между требованиями работодателей и системой образования. И, конечно, для его устранения необходимо проведение всесто-

ронного анализа образовательных программ. Именно поэтому все три колледжа сразу после завершения проекта высказали свое желание пройти профессионально-общественную аккредитацию своих образовательных программ. Это говорит о том, что руководство данных учебных заведений крайне заинтересовано сделать образовательные программы в каком-то смысле «идеальными», отвечающими самым современным требованиям рынка труда. Ведь это и престиж колледжа, и возможность трудоустройства своих выпускников и, главное, привлечение работодателей для целевого заказа.

**Профессионально-общественная аккредитация (ПОА)** образовательных программ в сфере ЖКХ — процедура, направленная на признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающую требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

В основе ПОА лежит аккредитационная экспертиза. Аккредитационная экспертиза — процедура оценки образовательной программы в сфере ЖКХ, основанная на анализе информации о соответствии представленной к аккредитации образовательной программы установленным критериям. Аккредитационная экспертиза проводится экспертной группой во главе с руководителем, которую создает Аккредитующая организация из Реестра экспертов

по ПОА, соответствующих требованиям Совета по профессиональным квалификациям СПК ЖКХ. Аккредитационная экспертиза основана на анализе информации о соответствии аккредитуемой образовательной программы установленным критериям оценки образовательных программ при проведении профессионально-общественной аккредитации. Экспертиза проводится в два этапа — путем камеральной проверки представленных документов и материалов, в том числе Отчета по самообследованию, и последующей выездной аккредитационной экспертизой в образовательную организацию для выявления соответствия объекта аккредитации критериям оценки образовательной программы.

Положение об организации ПОА утверждено решением СПК ЖКХ

(Протокол № 31 от 05.04.2019 г.)

Второй момент — программы должны быть практикоориентированными. Производственная практика студентов у работодателей не должна быть формальной, для галочки. И плюс — колледжам необходимо усовершенствовать свою материально-техническую базу.

Следующий этап — независимая оценка квалификаций, которая является очень действенным инструментом для понимания «качества подготовки специалиста» и соответствия уровня его подготовки требованиям профессиональных стандартов. То есть мы понимаем по результатам, отвечает ли данный специалист требованиям, которые диктует на сегодняшний день современный рынок труда.

**Вопрос к Александру Михайловичу.** Что Вы считаете самым важным в этом проекте, что удалось реализовать?

**Козлов А. М.** Нам очень важно было организовать очень тесное взаимодействие работодателей и системы образования для профессионального диалога — это серьезный результат этого проекта.

Работодатели должны принимать участие во всех процессах и быть заинтересованными в обучении студентов. Целевой запрос студентов по их требованиям поднимет не только статус колледжа как учреждения, который качественно и хорошо готовит специалистов. Появится так называемый «целевой набор студентов» и наши студенты уже после окончания обучения будут обеспечены рабочими местами, потому что работодатели будут заинтересованы в таких студентах. Поэтому работодатели должны очень четко формулировать свои требования в профессиональном стандарте и тогда возникнет потребность именно «под задание работодателя» готовить молодежь для последующей работы на предприятии.

Система образования в свою очередь должны быть очень гибкой. Она должна постоянно «отсматривать» профессиональные стандарты и вносить соответствующие изменения в свои образовательные программы и федеральные образовательные стандарты. Нам важно достичь

такого качества подготовки специалиста, чтобы по окончании обучения он не работал еще целый год курьером, а работодатель не вкладывал в него дополнительные средства и не дотягивал его до необходимого уровня.

То есть если мы на уровне образования разовьем гибкость образовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов и введем институт независимой оценки квалификации, для работодателя такой подход к подготовке специалиста будет своеобразным маркером качества подготовки, для образовательной организации — это престиж и высокий рейтинг. Таким образом, мы можем решить несколько главных задач — привлечение в отрасль молодых, настроенных на индивидуальный карьерный трек, специалистов, повышение производительности труда, престижность наших профессий. Нам крайне важно, чтобы молодежь приходила и работала в нашей сложной сфере ЖКХ.

**Вопрос к Ларисе Альбертовне.** На чем бы Вы еще в проекте сделали акцент?

**Лапина Л. А.** Крайне важным для решения этой задачи является не только трудоустройство выпускников, но и мотивация. К сожалению, у нас получается так, что часть студентов после окончания колледжа уходят в армию, а какая-то часть ребят идет дальше учиться в высшие учебные заведения, многие студенты идут в другие отрасли. И лишь малая часть приходит в организации жилищно-коммунального комплекса. Благодаря этому проекту мы выявили несколько следующих моментов. Первое — для того, чтобы у ребят была мотивация дальше идти работать именно в организации сферы ЖКХ, не достаточно проводить профессиональный квалификационный экзамен. Нам нужно работу по созданию положительного имиджа профессий сферы ЖКХ начинать еще со школы. Для этого мы задумали еще один проект, к подготовке которого уже сейчас приступили. Называется он «Час ЖКХ». В рамках проекта мы проведем курс факультативных уроков в школах. Будем рассказывать школьникам о наших замечательных профессиях, о том, что именно от работы специалистов сферы ЖКХ зависит благоприятное и безопасное проживание наших граждан в домах, благоустройство и чистота городских и сельских территорий, качествен-

ные услуги по предоставлению коммунальных ресурсов. Будет тема и о профессиональных стандартах и независимой оценке квалификаций. А также постараемся просветить их в части знания действующего законодательства. Ведь очень важно, чтобы во взрослую самостоятельную жизнь ребята входили с элементами «ЖКХ-шной» грамотности. В конце 11-го класса предложим всем пройти тест и понять, насколько они усвоили весь материал. Мы будем в рамках этого проекта приглашать наших лучших экспертов в школы поделиться своими знаниями.

**Вопрос к Александру Михайловичу.** К чему привела реализация пилотного проекта? Как дальше проект будет развиваться?

**Козлов А. М.** Мы поняли, что нам необходимо актуализировать профессиональные стандарты с учетом международных практик. Поэтому в этом году запущена процедура актуализации, в том числе, и этих двух профессиональных стандартов — «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования»<sup>5</sup> и «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»<sup>6</sup>. И в работе над проектами профстандартов активное участие принимают наши партнеры — Союз Ворлдскиллс Россия. По результатам актуализации мы, соответственно, обновим наши требования к квалификации и актуализируем оценочные средства, по которым проводится профессиональный экзамен на базе центров оценки квалификаций.

По итогам реализации проекта мы провели большую отчетную конференцию, в которой приняли участие и выступили заместитель Министра строительства и ЖКХ Максим Егоров, заместитель генерального директора Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Дмитрий Глушко, первый заместитель генерального директора АНО НАРК Юлия Смирнова, начальник отдела Департамента госполитики в сфере профобразования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения РФ Ирина Файзулина, президент Ассоциации в области строительства «Саморегулируемая организация «АЛЬЯНС СТРОИТЕЛЕЙ» Александр Халимовский, координаторы проекта — от СПК ЖКХ — Лариса Лапина, от Союза «Ворлдскиллс Россия» — Даниил Уфимцев, а также участники проекта — руководители центров оценки квалификации — Светлана Шевченко

<sup>5</sup> Утвержден приказом Минтруда России от 21 декабря 2015 г. № 1076н

<sup>6</sup> Утвержден приказом Минтруда России от 21 декабря 2015 г. № 1073н

(МЦОК «ТЕХНОПРОГРЕСС»), Андрей Сыроватский (ЦОК «Профессионал ЖКХ») и директор колледжа «26 КАДР» Константин Афонин. Результаты проекта приняты положительными, нас поддержали и Департамент образования и Минстрой России, поэтому мы хотели бы в дальнейшем реализовывать этот проект с тиражированием на регионы.

**Вопрос к Ларисе Альбертовне.** А с какими проблемами вы столкнулись при реализации проекта?

**Лапина Л. А.** Есть несколько проблемных моментов, над которыми сейчас мы ведем работу.

Во-первых, нормативного закрепления процедуры проведения независимой оценки квалификаций по результатам освоения обучения студентами учебных образовательных учреждений нет. Значит, необходимо сформировать наши предложения по внесению соответствующих изменений в законодательные акты. Второй момент — профессиональный экзамен по независимой оценке квалификации у нас процедура платная. И, конечно, крайне важно понять, где заложены будут средства на проведение такого экзамена? И третий момент — недостаточная информированность о системе независимой оценки квалификаций. Над этим в дальнейшем и будем работать.

**Вопрос к Александру Михайловичу.** Процедура НОК является платной. Если студенты, как соискатели не оплачивали прохождение профессионального экзамена, кто нес финансовые расходы?

**Козлов А. М.** Можно сказать, что этот проект был больше социальным. Конечно, средства в «пилоте» не были заложены. И здесь надо поблагодарить наши Центры оценки квалификаций, которые взяли на себя все расходы. Безусловно, данный вопрос необходимо решать! И решать системно! Если независимая оценка квалификаций станет нормой для выпускников образовательных учреждений, то и затраты на эту процедуру должны быть также системно предусмотрены или в бюджетах колледжей, или в рамках формирования финансирования национальных проектов.

**Что бы вы хотели сказать в завершении?**

**Л. А. Лапина** — Мне бы хотелось поблагодарить всех участников этого проекта. Во-первых, Минстрой России, СПК ЖКХ — за всестороннюю поддержку проекта, наших замечательных партнеров: Союз Ворлдскиллс Россия — Роберта Уразова, Дмитрия Глушко, Даниила Уфимцева и всю их профессиональную команду, которая вместе с нами работала над этим проектом, Координационный Совет Московской области, Центры оценки квалификаций Москвы и Московской области, образовательные учреждения, всех экспертов — за проделанную колоссальную работу, и, конечно, наших выпускников, которые стали «первопроходцами» в прохождении независимой оценки квалификации в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА). Всем большое спасибо! Надеемся, что и в следующем году мы реализуем этот проект. А нашим ребятам-выпускникам хочу пожелать стать отличными профессионалами своего дела!

**А. М. Козлов:** В настоящее время проблемы развития потенциала трудовых ресурсов находятся в зоне внимания, как на государственном уровне, так и на уровне отраслевых профессиональных сообществ и ведущих корпораций. Минстроем России с привлечением ведущих экспертов отрасли и представителей бизнес-сообщества начата разработка важнейшего документа, который определит развитие сферы на 15 лет вперед — «Стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства до 2035 года». Один из главных ее разделов — «Развитие кадрового потенциала сферы ЖКХ», в который войдут и такие важные проекты, как ГИА НОК.

Я верю, что в нашу отрасль придут «специалисты нового поколения» — профессиональные кадры, качественно исполняющие свою работу, способные предлагать новые, нестандартные и простые в исполнении решения поставленных задач, обладающие навыками цифровых компетенций, владеющие знаниями национальных стандартов и международных практик!

*Беседовала главный редактор журнала «ЖКХЭксперт: экономика и право», руководитель Экзаменационного центра оценки квалификаций «Центр муниципальной экономики и права»,  
Межецкая Вероника Анатольевна*