**Пояснительная записка**

**к профессиональному стандарту**

**«Специалист по организации и проведению капитального ремонта жилищного фонда»**

**г. Москва 2017 г.**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1 Общая характеристика вида профессиональной деятельности, трудовых функций** | **3** |
| 1. Информация о перспективах развития вида профессиональной деятельности | **3** |
| 1.2. Описание обобщенных трудовых функций и трудовых функций, входящих в вид профессиональной деятельности, и обоснование их отнесения к конкретным уровням (подуровням) квалификации | **4** |
| **Раздел 2. Основные этапы разработки проекта профессионального стандарта** | **8** |
| 2.1. Этапы разработки профессионального стандарта. | **8** |
| 2.2. Информация об организациях, на базе которых проводились исследования, и обоснование выбора этих организаций | **9** |
| 2.3. Описание требований к экспертам (квалификация, категории, количество), привлекаемым к разработке проекта профессионального стандарта, и описание использованных методов | **12** |
| 2.4. Общие сведения о нормативно-правовых документах, регулирующих вид профессиональной деятельности, для которой разработан проект профессионального стандарта | **13** |
| **Раздел 3. Обсуждение проекта профессионального стандарта** | **16** |
| **Раздел 4. Согласование проекта профессионального стандарта** | **14** |
| Приложение 1.Сведения об организациях, привлеченных к разработке и согласованию проекта профессионального стандарта | **15** |
| Приложение 2. Сведения об организациях и экспертах, привлеченных к обсуждению проекта профессионального стандарта | **16** |
| Приложение 3. Сводные данные о поступивших замечаниях и предложениях к проекту профессионального стандарта | **36** |
| Приложение 4. Сводные таблицы интервьюирования специалистов  водопроводно-канализационных предприятий (на электронном носителе) | **39** |
| Приложение 5. Материалы, подтверждающие размещение проекта профессионального стандарта на сайтах разработчика и отраслевых сайтах | **40** |
| Приложение 6. Статьи в отраслевых журналах | **42** |
| Приложение 7. Согласование проекта профессионального стандарта с профильными профессиональными ассоциациями и отраслевыми профсоюзами и Минстроем России | **74** |
| Приложение 8. Программы и материалы круглых столов и конференций, на которых происходило обсуждение профессионального стандарта | **92** |

**Раздел I. Общая характеристика вида профессиональной деятельности, трудовых функций**

**1.1. Информация о перспективах развития вида профессиональной деятельности.**

Целью разработки Профессионального стандарта «Специалист по организации и проведению капитального ремонта жилищного фонда» является создание новой профессии для управляющих компании, осуществляющих деятельность по реализации требований законодательства в области капитального ремонта многоквартирного дома.

Актуальность профессионального стандарта обусловлена большой ответственностью управляющей организации за обеспечение безопасных и комфортных условий проживания граждан в многоквартирных домах. Эксплуатационный контроль является формой оценки соответствия состояния многоквартирного дома техническому регламенту «О безопасности зданий и сооружений» на стадии жизненного цикла здания – эксплуатации. Основой эксплуатационного контроля в рамках регламентированного жилищным законодательством надлежащего содержания общего имущества многоквартирного дома является плановый, внеплановый и частичный осмотр, при котором документируется текущее техническое состояние конструктивных элементов и инженерных систем для решения вопроса проведения текущего и капитального ремонтов. Важным в этом процессе является компетентность лиц, которые участвуют в процессах выявления дефектов, проводят их классификацию и, в зависимости от степени физического износа многоквартирного дома, принимают своевременное решение о необходимости проведения капитального ремонта.

Управляющие организации формируют необходимое обоснование для включения многоквартирного дома в план капитального ремонта, при необходимости организуя диагностику или комплексное обследование, составляют титульные списки объектов капитального ремонта.

В соответствии с требованиями Жилищного кодекса Российской Федерации организатором проведения капитального ремонта на практике является держатель счета, на который аккумулируются средства капитального ремонта собственниками многоквартирного дома. В настоящее время ими могут быть региональный оператор или управляющая организация. В зависимости от данного решения собственников роль управляющей организации в процессе организации и проведении капитального ремонта различна. В первом случае – управляющая организация не является стороной договора на проведение капитального ремонта, но по факту является квалифицированным консультантом для собственников в рамках контрольных мероприятий за ходом капитального ремонта многоквартирного дома, на безвозмездной основе. Во втором случае – является заказчиком капитального ремонта и организует весь комплекс мероприятий: обоснование необходимости проведения капитального ремонта, разработка проекта на капитальный ремонт (в случае необходимости), выбор подрядной организации, организация (осуществление) технического надзора, сдача работ собственникам, ввод в эксплуатацию.

В общем случае, в управлении управляющей организации может быть дома, где собственники накапливают средства на капитальный ремонт и на счетах регионального оператора и счетах управляющей организации, поэтому специалисты управляющей организации должны обладать соответствующими знаниями и умениями, которые достаточны для обеспечения полного комплекса мероприятий, связанными с организацией и проведением капитального ремонта. Разработка профессионального стандарта «Специалист по организации и проведению капитального ремонта жилищного фонда» позволит создать требования к профессиональному образованию и практическому опыту ключевому ответственному лицу управляющей организации, от которого зависит безопасность многоквартирного дома, увеличение межремонтных интервалов и сохранение проектных технических характеристик и параметров многоквартирного дома в период эксплуатации.

**1.2. Описание обобщенных трудовых функций и трудовых функций, входящих в вид профессиональной деятельности, и обоснование их отнесения к конкретным уровням (подуровням) квалификации.**

Профессиональный стандарт «Специалист по организации и проведению капитального ремонта жилищного фонда» составлен в соответствии с «Макетом профессионального стандарта» и «Методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта», утвержденных приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 147н от 12 апреля 2013 г. и №170н от 29 апреля 2013 г. соответственно.

Отраслевые уровни (подуровни) квалификации разработаны в соответствии с «Уровнями квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации №148н от 12 апреля 2013 г.

Анализ сложившейся профессиональной и должностной структуры трудовой деятельности в сфере планирования, организации и проведении капитального ремонта управляющих организаций позволил в рамках указанной специализации выделить три квалификационных уровня.

Основой разделения данного вида профессиональной деятельности на обобщающие трудовые функции и распределение их по квалификационным уровням осуществлялось на основе содержательного анализа требований законодательства, а также практики работы крупных управляющих организаций.

Обобщенные трудовые функции, в свою очередь, разделяются на трудовые функции, которым присваивается индивидуальный код.

Таким образом, каждый квалификационный уровень проекта профессионального стандарта содержит трудовые функции с детальным описанием трудовых действий, знаний и умений, необходимых для эффективного выполнения каждой трудовой функции. Кроме того, профессиональный стандарт устанавливает требования к профессиональному образованию, стажу работы и другим объективным характеристикам специалистов в соответствии с квалификационными уровнями.

В целях разработки данного профессионального стандарта выделены следующие обобщенные трудовые функции:

1. Проведение капитального ремонта жилищного фонда

2. Обеспечение проведения работ по капитальному ремонту жилищного фонда

3. Руководство комплексом работ по капитальному ремонту жилищного фонда

Обобщенная трудовая функция «Проведение капитального ремонта жилищного фонда» отнесена к 5-му уровню квалификации, поскольку подразумевает соответствующий уровень полномочий и ответственности:

Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений.

Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников исходя из поставленных задач.

Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников.

Для выполнения данной обобщенной трудовой функции необходимо наличие профессиональных знаний, понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач; выбор способа действия на основе знаний и практического опыта; корректировка действий с учетом условий их выполнения.

Основные программы профессионального обучения – Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих.

Обобщенная трудовая функция «Проведение капитального ремонта жилищного фонда» содержит три трудовые функции:

А/01.5 «Подготовка капитального ремонта»;

А/02.5 «Осуществление производства комплекса работ по капитальному ремонту».

А/03.5 «Технический надзор за капитальным ремонтом».

Обобщенная трудовая функция «Обеспечение проведения работ по капитальному ремонту жилищного фонда» отнесена к 5-му уровню квалификации, поскольку подразумевает соответствующий уровень полномочий и ответственности:

Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений.

Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения.

Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников, подразделений.

Решение различных типов практических задач с элементами проектирования.

Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации.

Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности. Применение профессиональных знаний технологического или методического характера.

Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.

Образовательные программы среднего профессионального образования – Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена.

Обобщенная трудовая функция «Обеспечение проведения работ по капитальному ремонту жилищного фонда» содержит две трудовые функции:

В/01.5 «Обоснование необходимости проведения капитального ремонта»;

В/02.5 «Взаимодействие с органами власти, региональным оператором и собственниками по вопросам капитального ремонта».

Обобщенная трудовая функция «Руководство комплексом работ по капитальному ремонту жилищного фонда» отнесена к 6-му уровню квалификации, поскольку подразумевает соответствующий уровень полномочий и ответственности:

Самостоятельная деятельность при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений.

Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников исходя из поставленных задач.

Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников.

Для выполнения данной обобщенной трудовой функции необходимо наличие профессиональных знаний, понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач; выбор способа действия на основе знаний и практического опыта; корректировка действий с учетом условий их выполнения.

Основные программы профессионального обучения – Бакалавриат - программы подготовки квалифицированных специалистов.

Обобщенная трудовая функция «Руководство комплексом работ по капитальному ремонту жилищного фонда» содержит три трудовые функции:

С/01.6 «Организация капитального ремонта»;

С/02.6«Организация контроля за сроками и качеством капитального ремонта».

С/03.6 «Обеспечение результативной работы по капитальному ремонту».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Проведение капитального ремонта жилищного фонда | 5 | Подготовка капитального ремонта | А/01.5 | 5 |
| Осуществление производства комплекса работ по капитальному ремонту | А/02.5 | 5 |
| Технический надзор за капитальным ремонтом | А/03.5 | 5 |
| В | Обеспечение проведения работ по капитальному ремонту жилищного фонда | 5 | Обоснование необходимости проведения капитального ремонта | В/01.5 | 5 |
| Взаимодействие с органами власти, региональным оператором и собственниками по вопросам капитального ремонта | В/02.5 | 5 |
| С | Руководство комплексом работ по капитальному ремонту жилищного фонда | 6 | Организация капитального ремонта | С/01.6 | 6 |
| Организация контроля за сроками и качеством капитального ремонта | С/02.6 | 6 |
| Обеспечение результативной работы по капитальному ремонту | С/03.6 | 6 |

**Раздел II. «Основные этапы разработки проекта профессионального стандарта»**

**2.1. Этапы разработки профессионального стандарта.**

Последовательность разработки профессионального стандарта обусловлена логикой функционального анализа профессиональной деятельности и методическими рекомендациями по разработке профессиональных стандартов.

Разработка проекта профессионального стандарта осуществлялась на базе Общероссийского отраслевого объединения работодателей «Союз Коммунальных Предприятий» при участии ряда организаций представляющих профессиональное, практико-ориентированное экспертное сообщество в данной сфере деятельности В соответствии с основной методологией были осуществлены следующие этапы:

*Этап 1. Подготовка к разработке профессионального стандарта:*

- определение требований к ключевым экспертам, участвующим в разработке;

- формирование и обучение экспертной группы;

- проведение установочной экспертной сессии для экспертов по определению специфики профессионального стандарта, ключевой цели профессиональной деятельности и основных функциональных областей.

*Этап 2. Функциональный анализ:*

- содержания профессиональной деятельности на основании интервью экспертов/фокус-групп с экспертами;

- состояния и перспектив развития деятельности - группы занятий, к которой относится профессиональный стандарт;

- нормативной, методической, учебной, технологической документации в области темы профессиональных стандартов и по отдельным трудовым функциям специалистов в этой области (перечень представлен в разделе 2.4);

- квалификационных характеристик, содержащихся в различных классификаторах (перечень представлен в разделе 2.4);

- требований к знаниям и умениям работников, осуществляющих соответствующую профессиональную деятельность, в том числе анализ программ подготовки рабочих по соответствующему направлению деятельности в ЖКХ, а также бенчмаркинг с международными стандартами в схожих областях деятельности.

*Этап 3. «Разработка профессионального стандарта»:*

- формирование проекта функциональной карты деятельности;

- подготовка и проведение опроса работников предприятий и экспертов отрасли;

- обобщение и анализ данных анкетирования;

- проведение обсуждений результатов анкетирования с ключевыми экспертами;

- подготовка проекта профессионального стандарта;

- проведение проектных сессий/фокус групп на круглых столах и конференциях с участием членов экспертной группы и представителей соответствующих отраслевых предприятий по согласованию/доработке проекта профессионального стандарта, внесение корректировок;

- подготовка итогового проекта профессионального стандарта и пояснительной записки.

*Этап 4. Профессионально-общественное обсуждение:*

- обсуждение проекта профессионального стандарта с представителями профессионального сообщества;

- систематизация анализ и замечаний и предложений по совершенствованию проекта профессионального стандарта;

- принятие решений о корректировке проекта профессионального стандарта по результатам обсуждений: принятии, частичном принятии или отклонении предложений, замечаний;

- внесение изменений в проект профессионального стандарта по результатам обсуждений.